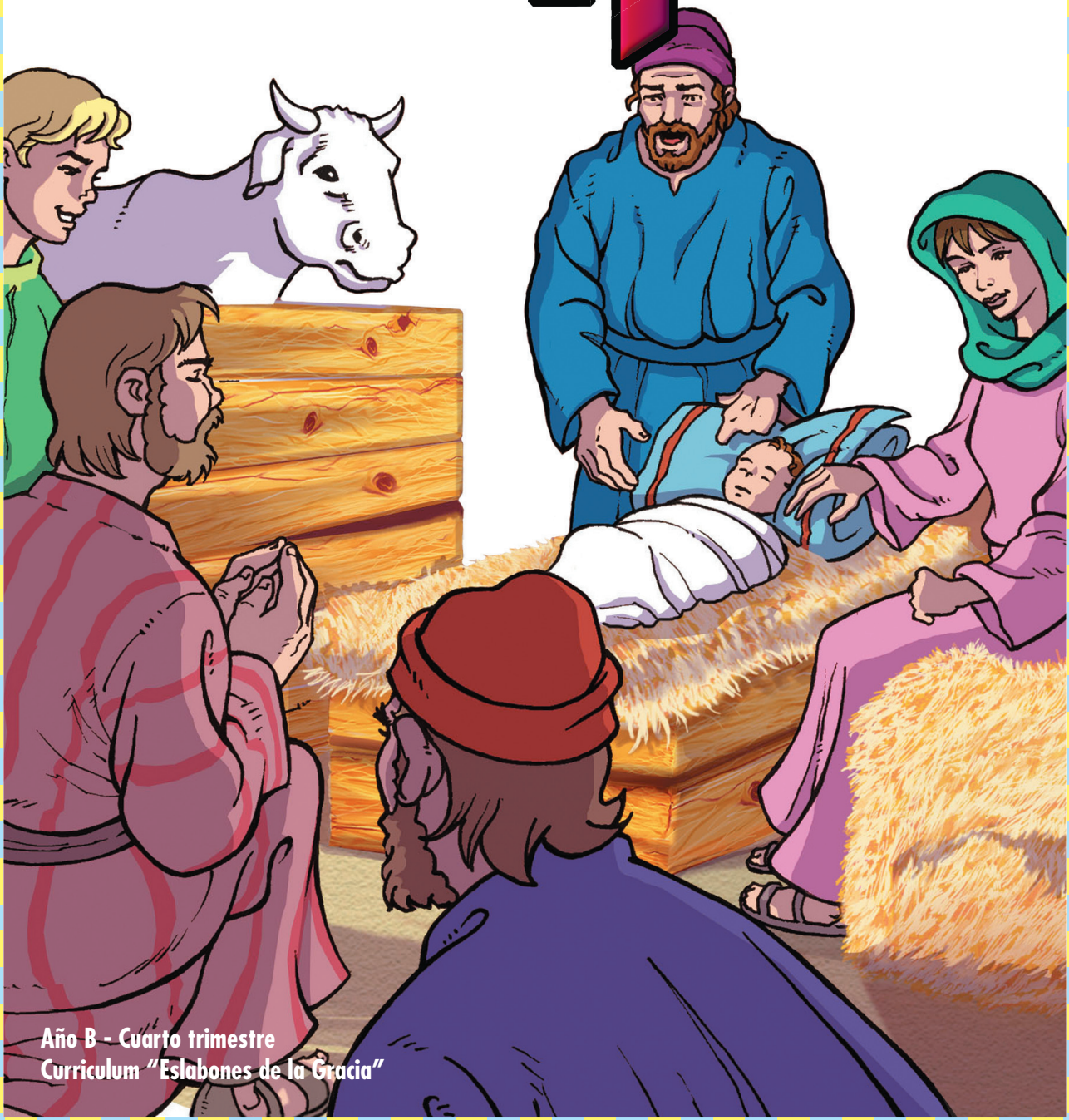
Manual para directores y maestros de la división de

cuna



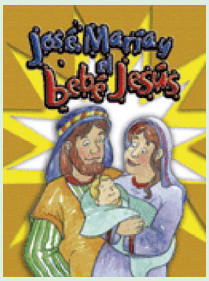
Año B - Cuarto trimestre
Curriculum "Eslabones de la Gracia"

Visítenos

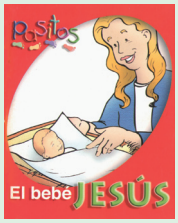
en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

LIBROS:

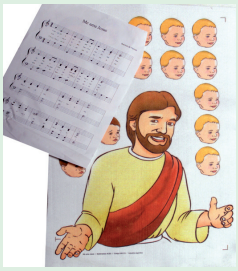


▲ José, María y el bebé Jesús / Cód. 2733



▲ Pasitos: El bebé Jesús / Cód. 2765

CANTO:



▲ Me ama Jesús
Cód. 17

MATERIALES DIDÁCTICOS:

▲ Muñeco bíblico: Jesús. / Cód. 5202

▲ Muñeco bíblico: Pedro / Cód. 4838

▲ Manoplas paño: Barco.
Cód. 3275

▲ Manoplas: Ángel.
Cód. 4199

▲ Ángeles pequeños.
Cód. 455

JUEGO:

▲ Rompecabezas bíblico: Historias de Jesús.
Cód. 5168

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE / MISCELÁNEA:

▲ Colgante para puerta: estrella. Cód. 5491

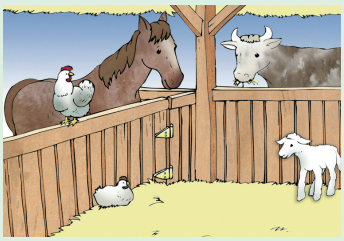
▲ Portarretrato (cartón). Cód. 3542

▲ Tarjetas puntilladas: Navidad. Cód. 5474

▲ Jesús y niño (hablando). Cód. 2460

FONDOS Y DECORACIÓN:

▲ Interior ciudad tiempos bíblicos (fondo papel) / Cód. 4465



▲ Establo (fondo papel). Cód. 19

▲ Ángel grande. Cód. 413

▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód. 5484

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Australiana	414	53.533	21.003.500
Del Pacífico-Nueva Zelanda	136	17.196	4.713.000
De Papúa-Nueva Guinea	868	238.239	6.331.000
Del Transpacífico	1.862	402.275	2.070.500
Totales	3.280	711.243	34.118.000

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

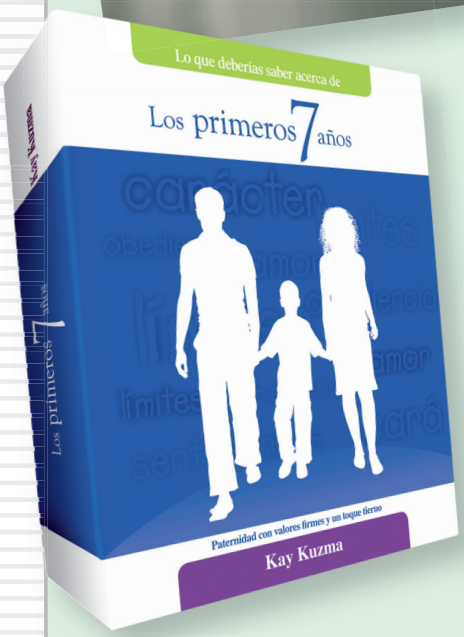
LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES

EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.



VIDA FELIZ
Educación de los hijos

Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.

ISBN 978-987-567-532-2

SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar

Eslabones de la Gracia

Manual para directores y maestros de la división de Cuna

Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: Beginner - *Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Adriana Itin de Femopase
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt
Tapa: Ivonne Leichner de Schmidt, Gabriel Aybar
Ilustración: Gabriel Aybar, Smilton Roa, Mary Bausman, Lyn Boyer

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño – DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-322-9 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-532-2 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Cuna / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Smilton Roa Klassen ...[et.al.]. - 4ª ed. - Florida - Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 8, 67 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana Itin de Femopase

ISBN 978-987-567-532-2

1. Educación religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, Coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Smilton Roa Klassen, ilus. IV. Adriana Itin de Femopase, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de mayo de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-102958-

Contenidos

COMUNIDAD **Nos tratamos unos a otros con amor.**

1 Pedro y el hombre cojo (Octubre)

SERVICIO **El servicio significa dar a otros.**

2 Pablo y el naufragio (Noviembre)

GRACIA **La gracia de Dios es un regalo.**

3 Los ángeles cantan a los pastores (Diciembre)

Bosquejo de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
	COMUNIDAD	**Nos tratamos unos a otros con amor.**		
Lección 1 Octubre	Pedro y el hombre cojo	Hechos 3:1–10; *HAp* 47–49	3 Juan 5, BLA	Puedo ayudar a otros.
	SERVICIO	**El servicio significa dar a otros.**		
Lección 2 Noviembre	Pablo y el naufragio	Hechos 27, 28; *HAp* 351–356	Salmo 105:2, NVI	Voy a hablar a otros de Jesús.
	GRACIA	**La gracia de Dios es un regalo.**		
Lección 3 Diciembre	Los ángeles cantan a los pastores	Lucas 2; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; Apocalipsis 1:7; 14:1–13; 21; 22; *DTG* 30–32	Jeremías 31:3; BLA	A Jesús le gusta estar con nosotros.

Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas para su edad y estadio de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.

Calor.

Refugio.

Mentales

Sentido de poder, para elegir y seguir planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.

Expresiones de aprobación y de reconocimiento.

Manifestaciones de amor y aceptación incondicionales.

Libertad de acción y elección, dentro de límites definidos.

Humor y oportunidad de reír.

Espirituales

Un Dios amante, que se preocupa por él y que todo lo sabe.

Perdón por los errores y oportunidad para comenzar de nuevo.

Certeza de la aceptación de Dios.

Experiencia en la oración; respuestas a sus oraciones.

Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

Necesidades del desarrollo

Además de las necesidades básicas enumeradas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

Ejercicio del poder: Tener la oportunidad de manipular objetos, eventos y personas.

Libertad: Hacer elecciones; interactuar en situaciones de aprendizaje; moverse, a veces, a voluntad.

Independencia: Hacer algunas cosas sin ayuda.

Seguridad: Sentirse seguros y contenidos.

(Ann Calkins, *Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan*, [Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1998.])

El niño de Cuna

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el currículum "Eslabones de la Gracia", para los niños de Cuna, está dirigido a los niños desde el nacimiento hasta que completan los 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Infantes se puede adaptar para los niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a los niños de Cuna es: siente a los niños de manera que sus pies toquen fácilmente el suelo; para los niños menores de 18 meses, use andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna, desde el nacimiento hasta que terminan los 2 años, es útil observar las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

Varían mucho en su desarrollo físico.

Están creciendo rápidamente.

Se cansan fácilmente.

No pueden permanecer sentados ni atentos durante mucho tiempo.

Mentales

Tienen un período de atención de sólo uno o dos minutos.

Aprenden por medio de la participación activa y la imitación, en lugar de hacerlo por medio de la instrucción.

Aprenden mejor un pequeño paso por vez.

Centran su atención en lo que ven y/o tocan (lo sensorial).

Emocionales

Son sumamente egocéntricos (centrados en sí mismos).

Temen ser separados de sus padres.

Lloran fácilmente; un niño que llora hace que otros niños lloren.

Expresan sus necesidades por medio del llanto, que generalmente se detiene cuando se satisfacen las necesidades del pequeño.

Se apegan a los adultos que les demuestran amor y aceptación.

Espirituales

Sienten actitudes de respeto, gozo y anticipatorias, en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.

Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.

Juntarán sus manos (brevemente) para orar antes de las comidas y se arrodillarán (también brevemente) para orar.

Capacitación del coordinador

Estas guías fueron desarrolladas para:

Introducir la lección el sábado. Los niños luego repasan y aplican los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana. De esta manera, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática se convierten en una parte vital de la creciente experiencia de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la siguiente semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya ha experimentado.

Centrar toda la hora de Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe en crecimiento: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

Llegar a cada niño de la manera en que él o ella aprende mejor. Al seguir el ciclo natural del aprendizaje, sobre el que están basados estos bosquejos, usted también conectará a los niños con el mensaje de la semana de una manera tal que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

Brinde a los niños experiencias de aprendizaje activo, de manera que puedan incorporar mejor las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones de análisis en las que usted hará preguntas que lleven a los niños a pensar en lo que hicieron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a sus vidas.

Involucre a los dirigentes de la Escuela Sabática de adultos de maneras nuevas y flexibles. Una clase muy pequeña de Escuela Sabática puede ser manejada por un adulto; una clase de Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro junto con otros voluntarios adultos que faciliten la interacción en grupos pequeños. Esto proporciona a los facilitadores de grupos pequeños una participación mucho mayor con los alumnos y con sus experiencias de aprendizaje, exigiendo un mínimo de preparación por parte del facilitador. Una alternativa creativa es convocar a líderes/maestros con diferentes estilos de aprendizaje para que conduzcan los diferentes segmentos del programa.

Para utilizar esta guía...

Procure seguir los bosquejos del ciclo natural del aprendizaje, pero adapte las actividades según considere necesario, para que el programa funcione en su situación particular.

Lección 1

PEDRO Y EL HOMBRE COJO

Comunidad **Nos tratamos unos a otros con amor.**

Referencias: Hechos 3:1–10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 47–49.
Versículo para memorizar: "Te portas muy bien cuando ayudas" (3 Juan 5, BLA).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que Dios desea que ayudemos a las personas que están afligidas.
Sentir empatía por las personas afligidas.
Responder ayudando a los que tienen dificultades.

Mensaje:

Puedo ayudar a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Un hombre cojo les pide dinero a Pedro y a Juan. Ellos no tienen dinero, pero le dan algo mejor: mediante el poder de Jesús, Pedro y Juan sanan al hombre. Este se levanta y entra en el atrio del Templo y alaba a Dios.

Esta es una lección sobre la comunidad

Dios ayuda y sana por medio de sus hijos. Nosotros somos las manos, los pies, la voz, los oídos y el corazón de Dios para servir a los miembros de su familia que necesitan nuestra ayuda.

Enriquecimiento para el maestro

"Lucas ya se ha referido, antes de este episodio (cap. 2:43), a las 'maravillas y señales' hechas por los apóstoles; por lo tanto, este milagro no necesariamente fue el primero de Pedro después de Pentecostés. En este pasaje, Pedro habla con firme certeza. Frente a este notable episodio, cada cristiano debe preguntarse: ¿qué tengo yo para dar? Uno no puede dar lo que no ha recibido, ni puede dar sinceramente si su corazón es mezquino. No puede dar de Cristo si no posee a Cristo; pero, cuando tiene a Cristo, lo sabe, y no puede esperar antes de compartir su precioso don con otros" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 157).

Decoración de la sala

Cree una escena que sugiera la pared y la puerta del Templo. Sugerencias: coloque sillas puestas mirando hacia

la pared y deje un espacio entre ellas, para hacer de cuenta que es la puerta; o apile cajas o bloques de cartón, con una abertura para la puerta; dibuje una pared con una puerta sobre papel madera o sobre un lienzo. Pegue el papel a la pared o suspéndalo desde el cielorraso.

Lección 1

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	Hasta 5 minutos	Salude a los niños
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Muñecos "enfermos" B. La puerta del Templo C. Canasto con libros D. Canción de los amigos E. Canasto de alabanza F. Contamos G. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica 	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Pedro y Juan oran C. El hombre cojo D. Pedro ayuda al hombre cojo E. El hombre cojo alaba a Dios F. Salten de alegría G. Ayudo al orar H. Ayudo al compartir alimentos I. Ayudo al compartir mi ropa J. Ayudo al compartir los juguetes K. Ayudo al ser bondadoso
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Recipiente para ofrendas Personajes bíblicos Banderín de alabanza Manos entrelazadas Manos ayudadoras

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados con discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana

Ya había pasado la hora de ir a dormir de mi hijito. Nos despedimos de nuestros amigos, con los que habíamos estado conversando por teléfono, y nos dirigimos al dormitorio de nuestro pequeño. ¡Y nos encontramos con el país de las maravillas cubierto de talco! Había encontrado una muestra gratis de talco para bebés y lo había sacudido por toda la pieza. Enseguida fui a buscar la cámara fotográfica.

Cuando volví, vi el frasco de jarabe. Había dejado un frasco de jarabe para resfríos sobre la cómoda, y de alguna manera nuestro hijo había abierto la tapa a prueba de niños y se había tomado todo lo que quedaba en el frasco. El centro de control de intoxicaciones nos dijo que nos dirigiéramos inmediatamente al hospital.

De todo lo que sucedió en las siguientes horas, una cosa sobresale en mi mente: la enfermera que se encargó de nuestro hijo. Su trato fue muy suave, muy alentador. Hizo más de lo que debía para hacernos sentir cómodos. Y me abrazó; no un abrazo de compromiso, sino un abrazo grande, como para decirme "todo va a salir bien". Ese abrazo significó para mí mucho más de lo que ella pueda haber pensado. Su bondad fue un regalo de Dios para mí, justo cuando más lo necesitaba. "Yo, yo mismo, te doy ánimo" (Isa. 51:12, DHH).

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que la bondad de alguien para contigo "marcó toda la diferencia".

Segunda semana

Me sentía muy aliviada por estar en casa. En el hospital, todos parecían tener una opinión de lo que debía hacer con mi bebé, a quien le costaba mantener la leche en el estómago. Mi madre tenía una sugerencia; mi suegra otra; mi abuela tenía todavía otra opinión... y mi tía también. Así que, cuando estábamos por irnos a casa, mi mente era un torbellino de consejos bien intencionados, y mi bebé seguía teniendo problemas para mantener la leche en su pequeño estómago.

Ya en casa, solamente con nuestra pequeña familia, parecía más fácil clasificar todos los consejos y guardar lo que parecía funcionar mejor para nosotros. Me gusta recordar las palabras de Dios: "Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar... a fin de darles un futuro lleno de esperanza" (Jer. 29:11, DHH).

Cuenta sobre alguna ocasión en la que recibiste consejos conflictivos. ¿Cómo manejas los consejos conflictivos que te dan personas que te aman?

Tercera semana

Era ya casi la hora de salir del hospital después del nacimiento de nuestro hijo. La enfermera me preguntó:

–¿Hay algo más que pueda hacer por usted?

–Sí –respondí–. Por favor, ¿podría vestir al bebé?

Ella se rió y respondió:

–Por supuesto. Pero de aquí en adelante tendrá que hacerlo usted.

Estoy segura de que pensó que estaba comportándome de manera muy tonta. Pero en ese momento me sentía cansada y asustada al pensar que de pronto era responsable por otro ser humano. Realmente necesitaba que alguien vistiera a mi recién nacido.

Desde entonces, nunca tuve problemas para vestir a mi bebé, pero ha habido otras ocasiones en las que me he sentido tan inadecuada como entonces. Estoy muy agradecida por la bondad que me mostraron en estas ocasiones.

Cuenta sobre alguna ocasión en la que la bondad de alguien te ayudó a salir de una situación difícil.

Cuarta semana

Ese día no presté demasiada atención a la ampolla roja que apareció en mi hombro ni a mi espalda dolorida; pero al día siguiente, cuando amanecí con más manchas, supe que estaba en problemas. ¡Tener varicela a los 30 años es algo espantoso! La intensa picazón y el dolor eran terribles. No podía dormir, y no pude cuidar a mi bebé de 1 año durante tres días. Fue maravilloso comenzar a sentirme y verme mejor gradualmente. Entonces, dos semanas más tarde, mi hijo de 1 año comenzó con la varicela. Una noche no se durmió hasta las 4 de la mañana, porque se sentía tan mal que no podía dormir. Le hicimos baños de avena, le pusimos loción con calamina, le dimos medicamentos por vía oral, pero nada parecía ayudarlo mucho. Me sentía mal por él, y también agradecida porque podía empatizar con él. Sabía por lo que estaba pasando; sabía exactamente cómo se sentía. Podía ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque entendía su dolor.

Jesús comprende el sufrimiento que estamos pasando. Así como sentía simpatía por las personas que sanaba, también entiende nuestros problemas como padres.

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que tuviste empatía con tu hijo. ¿Cómo puedes ayudar a tu hijo a ser bondadoso y a sentir simpatía por otros?

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Muñecos "enfermos". Tenga muñecos con las cabezas o las piernas vendadas, o con manchas (hechas con marcadores lavables). Permita que los niños los envuelvan en mantitas, los alimenten con los biberones, les pongan vendajes o los cuiden de otras maneras.

B. La puerta del Templo. Provea cajas de cartón o bloques de madera. Permita que los niños construyan el "Templo" o el pórtico.

C. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de personas que ayudan, como por ejemplo, enfermeros, médicos, bomberos, policías.

D. Canción de los amigos. Vamos a cantar una canción acerca de (inserte el nombre del niño). Ese niño se para en el centro mientras los demás niños se colocan a su alrededor.

Cantar: "Mi amigo" (ver sección "Partituras").

(Nombre del niño) *es mi amigo,*
Sí (nombre del niño) *es mi amigo,*
¡Qué lindo es verlo hoy aquí!
Pues (nombre del niño) *es mi amigo.*

Al final de cada estrofa, anime a los niños a abrazar al niño del centro. Cante una estrofa para cada niño del grupo.

E. Canasto de alabanza. Llene un canasto con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a tocar los instrumentos mientras cantan alguna canción de alabanza. Hable de cómo alabamos a Dios cuando somos agradecidos por lo que él hace por nosotros.

F. Contamos. Diga un número de pasos que los niños deben dar y cuéntelos en voz alta con ellos mientras lo hacen. Luego repita con un número de saltos, etc. Hable de cómo Jesús les dio piernas fuertes.

G. Mecedoras. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras a fin de que sus padres se sienten allí con ellos.

3 Apertura

Materiales
- *Campanas.*

A. Bienvenida

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy feliz de verlos hoy aquí. El sábado es un día especial. Vamos a saludar a todos los que están aquí. Camine alrededor de la sala saludando a cada niño, y animando a los niños y a los padres para que se saluden con un abrazo, un apretón de manos, un beso, etc.

Cantar: "Bienvenida a la Escuela Sabática" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna,* Nº 3).

Dame la mano así ¡Qué lindo es!
Dame la mano, al cultito ven.

Es lindo vernos. Es lindo estar en la

Escuela Sabática. ¿Estás contento de estar en la Escuela Sabática? Vamos a hacer sonar nuestras campanas mientras cantamos.

Cantar: "Oye las campanas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 10, adaptado).

Suenan las campanas
Tin ti lín, tilín, tilín.
Suenan las campanas,
Tin ti lín, tilín, tilín.
¿Oyes las campanas?
Tocan tin–ti–lín–tilín.
Dicen: a la iglesia ven el sábado.

B. Oración

Vamos a agradecer a Jesús por nuestro cultito y por todos nuestros amigos que están hoy aquí. Hablamos con Jesús al orar. Anime a las familias a ayudar a los niños a arrodillarse. Prepárense para la oración cantando.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47, cuarta estrofa).

Me arrodillo ahora así:
para hablar con mi Jesús,
Mis manitas juntaré,
Para hablar con él.

Haga una oración sencilla y pida a los niños que repitan sus palabras. Diga algo similar a lo siguiente: **"Querido Jesús, gracias por nuestro cultito. Gracias por las historias de la Biblia. Gracias por amarnos. Amén".**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

Gracias, gracias
Te doy, Jesús. Amén,

Materiales
• *Figurita autoadhesiva u otro obsequio pequeño.*

C. Visitas

Dé la bienvenida a los niños y a los padres que los visitan. Si lo desea, puede obsequiar a cada visitante una figurita autoadhesiva u otro obsequio pequeño.

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4).

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño – 2 veces)
¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño).

D. Ofrendas

Materiales
• *Recipiente para la ofrenda, canasto pequeño, o una alcancía con forma de iglesia.*

Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda las ayudará a aprender que Dios las ama a ellas también. Así que, vamos a poner nuestras ofrendas aquí, para que otros conozcan a Jesús. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas a Jesús.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Mi ofrenda traigo
A la iglesia hoy.
Para que otros niños
Sepan del amor de Dios.
Amén.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren los ojos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Haga una oración sencilla por las ofrendas, similar a la siguiente:

"Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor, usa nuestro dinero para eso. Amén".

E. Cumpleaños

Materiales
• *Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, regalo pequeño para el niño.*

Hoy es un día especial para (mencione al cumpleañero)**. ¡Es su cumpleaños!** Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con

música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños. Deténgase frente al niño del cumpleaños).

Cantar "¡Feliz cumpleaños!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial mientras cantan.

Cantar: "Hoy es tu cumpleaños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
Al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas y canten el "¡Feliz cumpleaños!" tradicional.

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. Si es posible, obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia, campanas, arco iris para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a buscar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?**

Canten mientras los niños miran sus Biblias.

Cantar "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de Pedro y de Juan. Ellos vieron a alguien en problemas y les dio pena, y entonces lo ayudaron. ¡Qué lindo que lo ayudaron! Nosotros también podemos ayudar a otros. Nuestro versículo para memorizar es: "Te portas muy bien cuando ayudas".

Cantar: "Te portas muy bien" (ver en la sección "Partituras"). Mientras, hagan sonar las campanas o muevan los palitos con los arcos iris.

Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.
Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.

B. Pedro y Juan oran

Materiales
• *Algo que represente el muro y la puerta, teléfonos de juguete.*

Pedro y Juan fueron un día al Templo. Pedro y Juan fueron a orar. Pedro y Juan querían hablar con Dios; y orar es hablar con Dios. Invite a los niños a acercarse al "muro" del "Templo", a arrodillarse y a juntar las manos como en oración.

Cantar: "Yo hablo con Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 17, adaptado).

Al Templo fueron para orar,
Pedro y Juan, Pedro y Juan.
Al Templo fueron para orar,
Pedro y Juan, Pedro y Juan.

Pida a los niños que vuelvan a sus asientos. Distribuya teléfonos de juguete.

¿Necesitaban Pedro y Juan un teléfono para hablar con Dios? ¡No! No necesitamos un teléfono para hablar con Dios. Solo hablamos, y Dios nos escucha.

Cantar "Yo hablo con Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna,* Nº 17).

Yo hablo con Jesús así:
Al orar, al orar.
Jesús escucha mi oración,
cuando hablo con él.

C. El hombre cojo

Materiales
• *Plato o canasto, monedas o dinero de juguete.*

Pedro y Juan no eran los únicos que iban al Templo. Muchas personas iban al Templo a orar. Pero había allí un hombre que no había ido a orar. Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban enfermas. Todos los días los amigos del hombre lo llevaban hasta el Templo para que se sentara junto a la puerta. Allí le pedía a la gente que venía al Templo que le diera dinero para poder comprar comida.

Invite a un niño a que pase al frente y se siente en el piso delante del "muro" y la puerta del "Templo" con los que decoró el aula, y que sostenga el canasto para el dinero. Distribuya monedas al resto de los niños. Invite a los niños que tengan monedas a poner dinero en el canasto mientras cantan. Puede repetir esta actividad con diferentes niños sentados junto a la puerta del "Templo".

Cantar: "Por favor" (ver la sección "Partituras").

Por favor, por favor,
una moneda, por favor.
Necesito comprar alimento,
por favor.

D. Pedro ayuda al hombre cojo

Cuando Pedro vio al hombre cojo, se detuvo. Golpee con los pies e invite a los niños a hacer lo mismo. **¡Pedro miró!** Hágase sombra sobre los ojos con la mano e invite a los niños a hacer lo mismo. **¡Pedro escuchó!** Ponga las manos detrás de las orejas e invite a los niños a hacer lo mismo. **Pedro le dijo al hombre...** (ayude a los niños a aprender las palabras y los ademanes del siguiente juego digital):

No tengo monedas para ti...	(Extienda las manos con las palmas hacia arriba, vacías)	
Pero no me iré de aquí	(Sacuda la cabeza, negando)	
Lo que tengo te daré	(Sonría, y extienda las manos como entregando algo)	
Y es mucho mejor que dinero	(Extienda los brazos ampliamente hacia los costados)	
En el nombre de Jesús	(Señale hacia arriba)	
¡Levántate y camina!	(Extienda la mano hacia delante y hacia arriba)	

¡Qué lindo que Pedro y Juan se detuvieron y ayudaron al hombre cojo! Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar.

Cantar: "Te portas muy bien cuando ayudas" con las campanas o los palitos con los arcos iris (ver la sección "Partituras").

Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.
Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.

E. El hombre cojo alaba a Dios

Materiales
• *Instrumentos de percusión, campanas o toc-toc.*

De repente, ¡los pies del hombre se pusieron fuertes! Haga que los niños muevan los dedos de los pies y los pies. **¡Las piernas del hombre se pusieron fuertes!** Pónganse de pie y doblen las rodillas.

Las piernas del hombre estaban sanas. El hombre dio un paso. Los niños

dan un paso. **Dio dos pasos.** Los niños dan dos pasos. **Dio tres pasos.** Den tres pasos. **¡Estaba caminando!**

Distribuya los instrumentos de percusión a los niños, para que toquen y marchen mientras cantan.

Cantar: "Ni oro ni plata" (ver la sección "Partituras". Cantar solo el coro). Anime a los niños a saltar cuando lleguen a esas palabras en el canto.

Y corría y saltaba, alabando a Dios.
Corría y saltaba, alabando a Dios.
En el nombre de Jesucristo,
¡levántate y anda otra vez!

Opción: en lugar de distribuir instrumentos de percusión, permita que los niños marchen por el aula y que los padres los levanten en el aire cuando cantan "y corría y saltaba", y aplaudan cuando cantan: "alabando a Dios".

¿Ayudaron Pedro y Juan al hombre cojo? Sí, lo hicieron. ¿Fue bueno que lo ayudaran? Sí. ¿Recuerdan el versículo para memorizar? Cantémoslo nuevamente. Distribuya las campanas o los palitos con los arcos iris, para que los niños los agiten mientras cantan nuevamente el versículo para memorizar.

F. Salten de alegría

Toda la gente que estaba en el Templo vio y escuchó al hombre. Y se decían unos a otros: "¿No era este el hombre que pedía monedas en la puerta del Templo? ¡Ahora puede caminar! ¡Es asombroso!"

El hombre alabó a Jesús porque lo sanó. ¡Debió de haber saltado de alegría! Corramos en el lugar y saltemos de alegría mientas cantamos juntos.

Cantar "Prodigio soy" (*Canciones felices para la división de Infantes*, Nº 55, adaptado).

Cristo me dio piernas para caminar,
y también con ellas puedo así saltar.
Quiere que yo sea siempre muy feliz,
¿No es maravilloso mi Dios?

G. Ayudo al orar

Pedro y Juan ayudaron al hombre que no podía caminar. Le pidieron a Jesús que lo sanara, y Jesús lo sanó. Nosotros también podemos ayudar a otros. Podemos pedirle a Jesús que ayude a las personas enfermas, como lo hicieron Pedro y Juan. ¿Cuándo puedes orar por otra persona? En cualquier momento, en cualquier lugar. Invite a los niños a juntar las manos y a inclinar la cabeza, como si estuvieran orando, mientras cantan.

Cantar: "Puedo hablar con Jesús" (*Little Voices Praise Him*, Nº 232).

Puedo hablar con Jesús,
todo el día, todo el tiempo.
Puedo hablar con Jesús,
y él me escuchará.

H. Ayudo al compartir alimentos

Materiales
- *Alimentos de juguete, envases vacíos, canasto o caja.*

Hay también otras maneras en las que podemos ayudar. Podemos ayudar cuando compartimos alimento con las personas que no tienen mucho para comer. Distribuya los alimentos entre los niños e invítelos a que los pongan en un canasto o una caja mientras cantan.

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Infantes*, Nº 101, adaptado).

Somos ayudantes, ayudantes,
somos ayudantes del Señor Jesús.

A Jesús ¿le gusta que ayudemos a otros compartiendo la comida con ellos? Sí. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez (ver música en la sección "Cantos").

I. Ayudo al compartir mi ropa

¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Puedes ayudar compartiendo ropa con las personas que no tienen mucha ropa para ponerse? ¡Sí! Distribuya las

Materiales
• *Variedad de prendas de vestir, canasto o caja.*

prendas de vestir entre los niños.

Invite a los niños a traerlas al frente y ponerlas en el canasto mientras cantan.

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Infantes*, Nº 101, adaptado).

Somos ayudantes, ayudantes,
somos ayudantes, del Señor Jesús.

J. Ayudo al compartir los juguetes

Materiales
• *Juguetes blandos o animales de peluche.*

¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Puedes ayudar compartiendo tus juguetes con niños que no tienen juguetes? ¡Sí! Distribuya los juguetes de manera que la mitad de los niños tenga dos juguetes para poder dar uno a un compañerito que no tiene. Inviertan luego los roles.

Cantar: "Compartiendo" (*Cantos infantiles*, Nº 50).

Yo tengo dos muñequitas hoy,*
y tú ninguna. ¡Qué lástima!
Pues como te amo compartiré,
y ahora una tendrás también.

* Reemplace por otros juguetes según sea apropiado.

¡Qué lindo que podamos ayudar a otros compartiendo nuestra ropa y nuestros juguetes con los que no tienen! Cantemos otra vez nuestro canto del versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

K. Ayudo al ser bondadoso

Materiales
• *Figuras de una variedad de personas.*

¿Se les ocurre otra manera en la que podemos ayudar? ¿Puedes ayudar siendo bondadoso? ¡Sí! Dense vuelta y den un abrazo a mamá o a papá, o a un compañerito mientras cantamos.

Cantar: "Muy bueno yo seré" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 25).

Opción: Dé lugar a que los niños peguen en el franelógrafo las figuras de pañolenci que les entregó.

Muy bueno yo seré,
muy bueno yo seré.
Con todas las personas,
muy bueno yo seré.

Pedro y Juan ayudaron al hombre cojo. Nosotros también podemos ayudar. Jesús puede ayudarnos a que ayudemos a otros. Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.

5 Actividades en clases

Materiales
• *Envase plástico o de cartón, modelo de iglesia, lápices de cera, tijeras, pegamento.*

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Recipiente para ofrendas

Prepare para cada niño un modelo de iglesia (ver sección "Patrones y modelos"). Permita que los niños lo coloreen y decoren. Pida a los padres o los maestros que lo peguen luego sobre el envase. Hablen de cómo podemos ayudar a otros por medio de nuestras ofrendas también. Anime a los niños a juntar una ofrenda en el recipiente, para traer el próximo sábado.

B. Segunda semana: Personajes bíblicos

Creen personajes bíblicos sencillos

Materiales
• *Palitos de helado, pintura o almohadilla para tinta, marcadores negros, agua jabonosa y toallas de papel.*

para representar la historia, entintando el pulgar de los niños con pintura o apoyándolo en una almohadilla con pintura lavable y presionando luego el pulgar con pintura sobre uno de los extremos del palito de helado (o bajalenguas). Use los marcadores para agregar los rasgos faciales. Repetir con tres colores diferentes de pintura para crear los tres personajes (Pedro, Juan y el cojo). Limpie los dedos de los niños con agua jabonosa y toallas de papel. Use los personajes para contar la historia bíblica. Acueste al hombre cojo hasta que Pedro le ordene ponerse de pie y caminar.

C. Tercera semana: Banderín de alabanza

Materiales
• *Palitos de madera, triángulos de cartulina o de pañolenci, tijeras, brillantina, pegamento, lápices de cera o figuritas autoadhesivas.*

Prepare con anticipación los triángulos de cartulina o de tela, para formar el banderín. Escriba "Alabo a Dios" sobre ellos con brillantina. Permita que los niños decoren los banderines o los coloreen. Pegue los palitos a los triángulos de cartulina o de tela, para que los niños puedan agitar los banderines mientras cantan el versículo para memorizar o alguna canción de alabanza.

D. Cuarta semana: Manos entrelazadas

Fotocopie con anticipación el modelo de cadena de personas que aparece en la sección "Patrones y modelos". Pida a los padres o los maestros que ayuden a doblar el papel. Recorte la figura con el papel doblado como abanico, sin romper la cadena, que quedará unida por las manos. Estire el papel, y se verán cuatro niños o niñas tomados de las manos. Anime a los niños a colorear los niños de papel. Hablen de las maneras en las que podemos ayudar a otros.

Materiales
• *Papel, tijeras, lápices de cera, fotocopias del modelo.*

E. Quinta semana: Manos ayudadoras

Materiales
• *Papel, lápices o marcadores, tijeras, pegamento, palitos o pinceles, brillantina u otros elementos para decorar, imanes.*

Pida a los padres o los maestros que tracen el contorno de las manos de los niños en una hoja de papel y que las recorten manteniendo los pulgares juntos, de manera que las manos permanezcan conectadas. Escriba las palabras "Manos ayudadoras" sobre las manos.

Coloque un poquito de pegamento sobre cada par de manos y permita que los niños desparramen el pegamento con los palitos o los pinceles, y que agreguen brillantina u otros elementos para decorar. Pegue un imán en el reverso de la hoja (opcional).

Refrigerio

Puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como galletitas, trozos de fruta o jugo.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Cantar nuevamente el versículo para memorizar

Concluya con una breve oración similar a la siguiente:

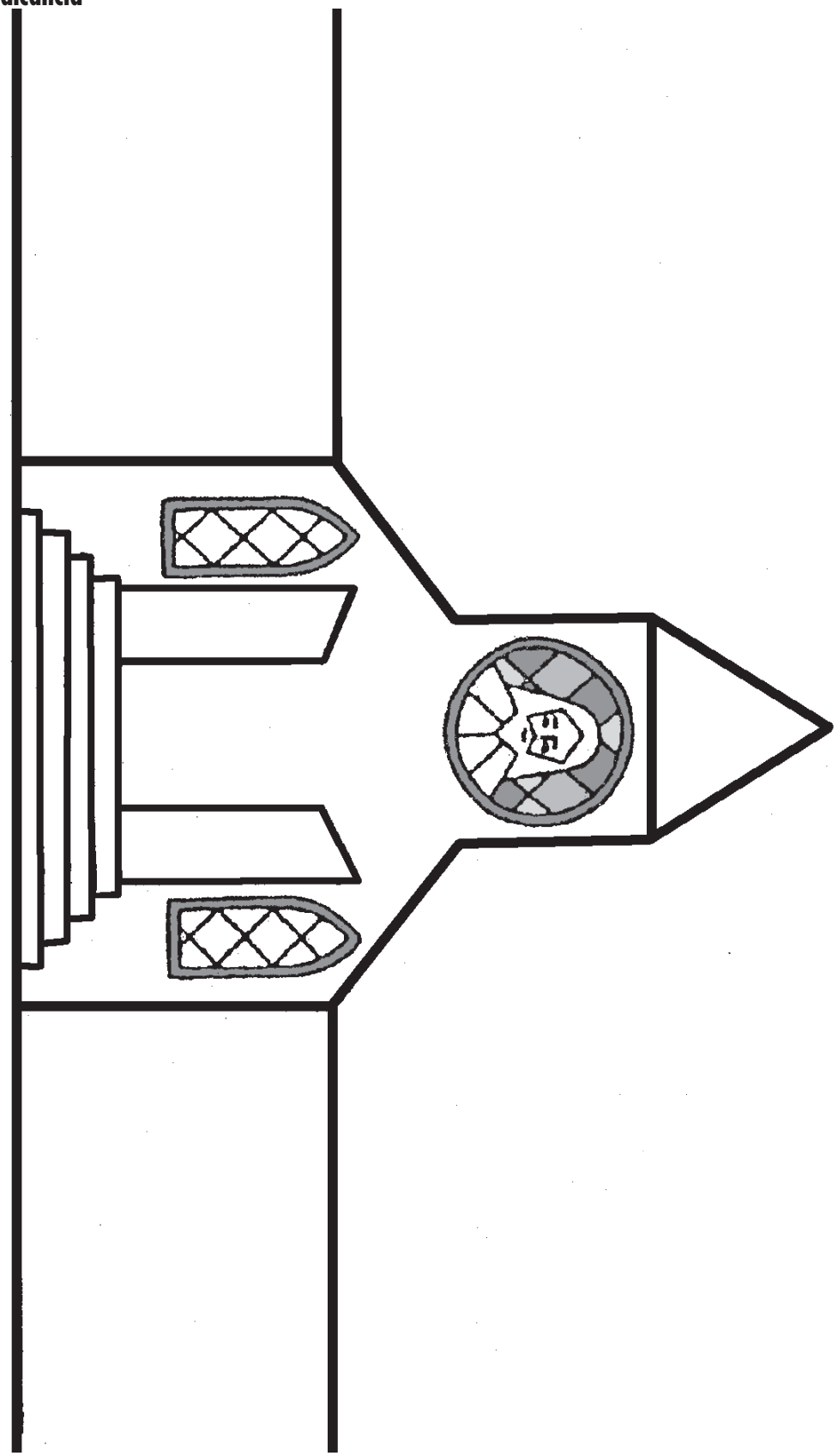
"Querido Jesús, ayúdanos a ser bondadosos cuando vemos a otros en necesidad. Por favor, ayúdanos a ayudar a otros. Amén".

Mientras los niños se preparan para salir de la sala, cantar "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos,
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor".

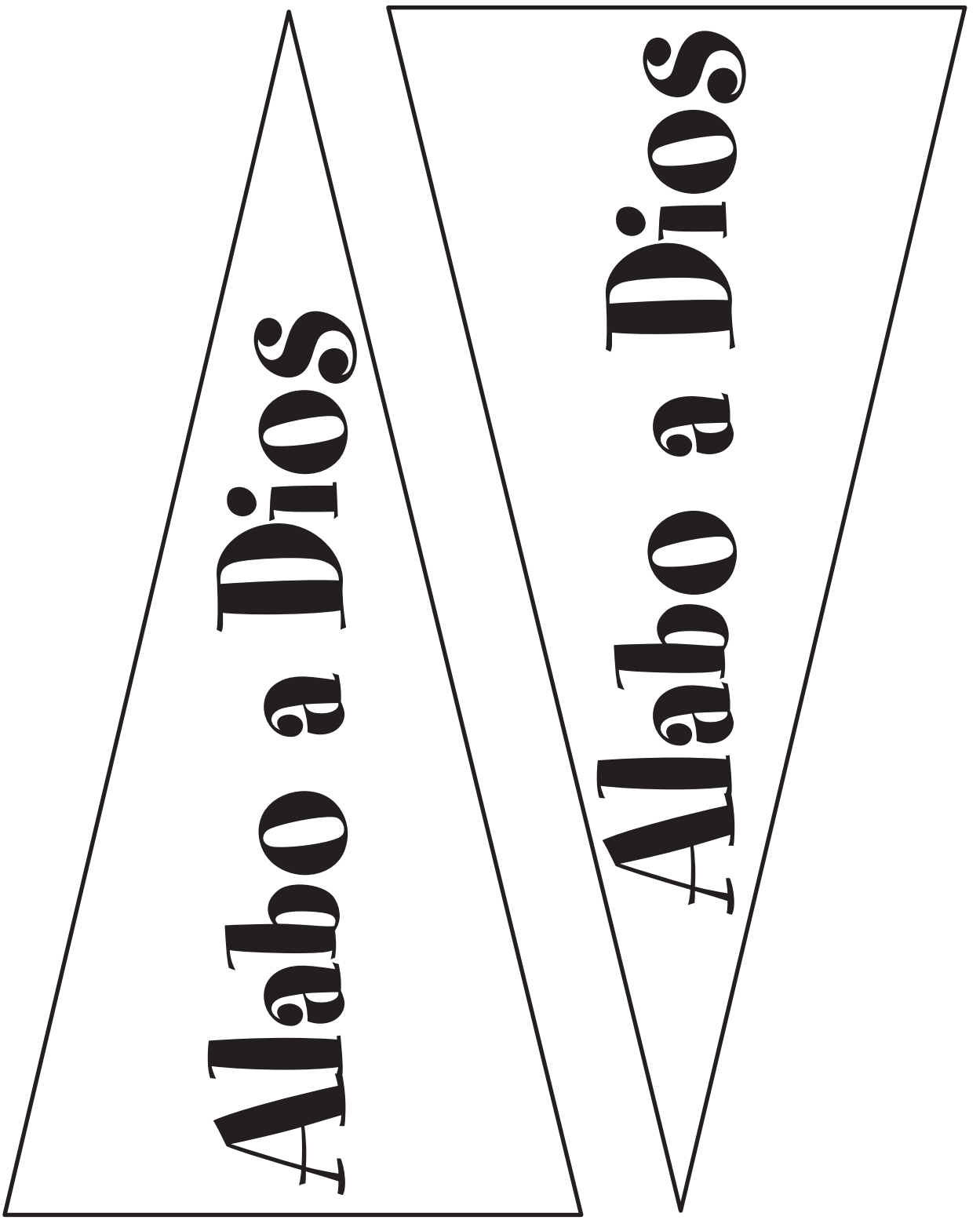
Actividad A

Modelo de iglesia para alcancía



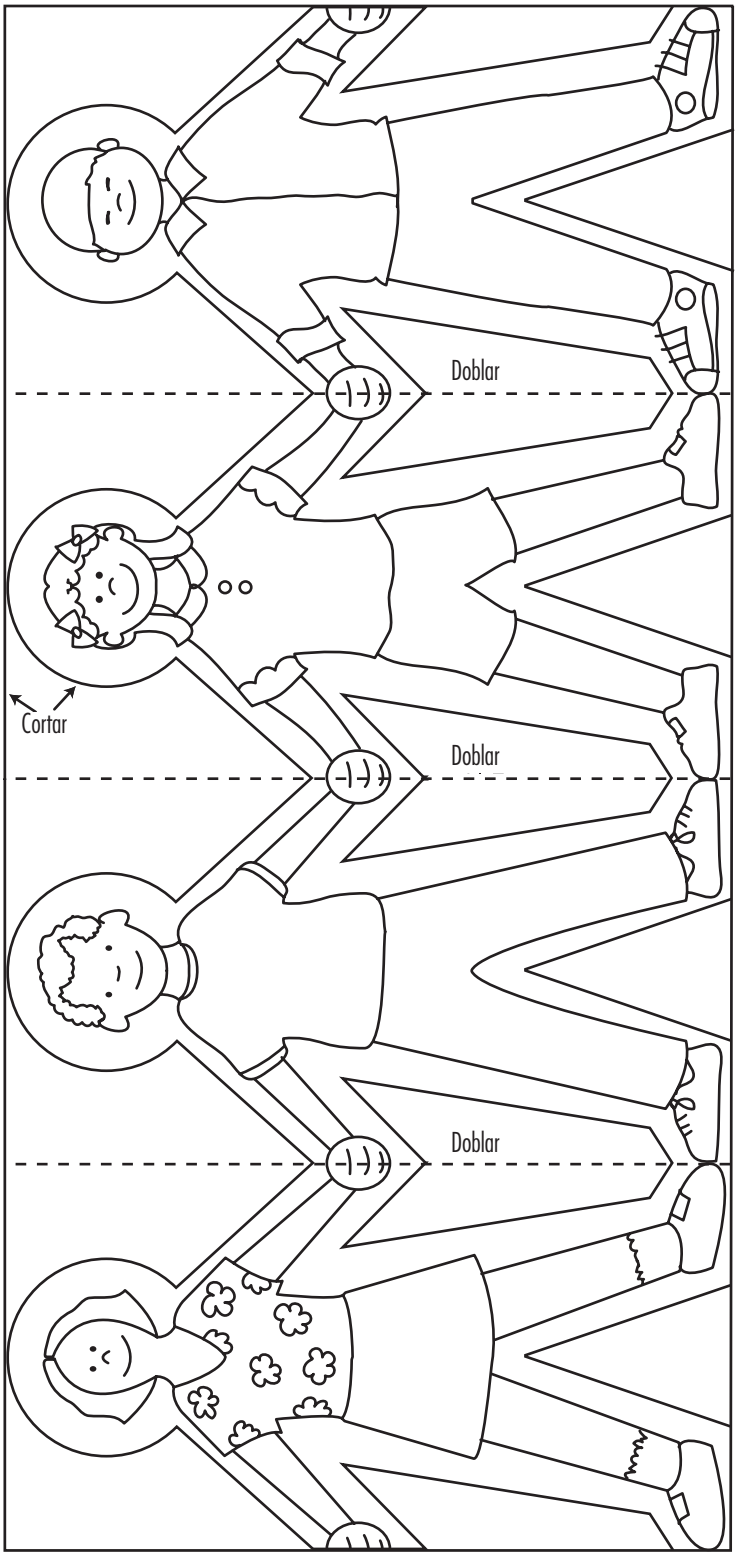
Actividad C

Banderín de alabanza



Actividad D

Manos entrelazadas



Lección 2

PABLO Y EL NAUFRAGIO

Servicio | **El servicio significa dar a otros.**

Referencias: Hechos 27, 28; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 351–356.
Versículo para memorizar: "Hablen de todas sus maravillas" (Sal. 105:2, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:
Saber que pueden compartir las buenas noticias de Dios con otros.
Sentir la seguridad de que Dios estará con ellos.
Responder al consolar a otros.

Mensaje:

Voy a hablar a otros de Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo está viajando en barco. Advierte al capitán del barco que habrá una gran tormenta, pero el capitán no lo escucha. Cuando se desata una tormenta peligrosa, todos tienen miedo, pero Dios le muestra a Pablo que nadie morirá. Pablo anima a los demás compartiendo con ellos el mensaje de esperanza que Dios le dio.

Esta es una lección sobre el servicio

Si estamos dispuestos, Dios puede usarnos para servir a otros que están fuera de nuestra familia y nuestra comunidad de fe. Ellos necesitan el consuelo de Jesús que nosotros podemos darles.

Enriquecimiento para el maestro

"El que Pablo les hiciera recordar lo que les había dicho no era una censura o un regaño, sino que tenía el propósito de persuadir a los pilotos de la nave para que prestaran atención a lo que ahora les iba a decir. Si se hubiera seguido su consejo (vers. 10), se podría haber evitado los peligros y el temor de los últimos días. Harían bien en escuchar el nuevo consejo que tenía que darles" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 443).

"Durante catorce días fueron llevados a la deriva bajo un cielo sin sol y sin estrellas. El apóstol, aunque sufría físicamente, tenía palabras de esperanza para la hora más negra y tendía una mano de ayuda en toda emergencia. Se aferraba por la fe del brazo del Poder Infinito, y su corazón se apoyaba en Dios. No tenía

temores por sí mismo; sabía que Dios lo preservaría para testificar en Roma a favor de la verdad de Cristo. Pero su corazón se conmovía de lástima por las pobres almas que lo rodeaban, pecaminosas, degradadas y sin preparación para la muerte. Al suplicar fervientemente a Dios que les perdonara la vida, se le reveló que esto se había concedido" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 364, 365).

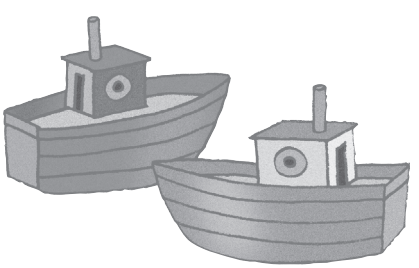
Decoración de la sala

Sería apropiada una escena de exterior, con árboles, flores, piedras, arbustos, etc. Ayudaría tener un pequeño bote (plástico, inflable, de madera, etc.). El bote se usará en la sección "Actividades iniciales". Se puede poner una sábana o una tela azul alrededor del bote, para representar el agua.

Lección 2

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	Hasta 5 minutos	Salude a los niños
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Meciendo al bebé B. Barcos C. Ángeles D. Canasto con libros E. ¿Qué es eso? F. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Navegando C. Pablo advierte al capitán D. La tormenta E. El ángel F. Coman algo G. A salvo en la playa H. Tienes que contarlo I. Labios bondadosos J. Comparte las buenas noticias
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Nube de tormenta Velero Dibujos de relámpagos Ángel Barco en el mar



1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados con discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana

Un día, mientras hablábamos de los misioneros y de lo que estos hacían, mi hijito me dijo:

–Mami, ¿por qué no vendemos nuestra casa y ponemos todo en nuestra camioneta, y vamos a todas partes contándole a la gente de Jesús?

¿Cómo se responde a eso?

Le dije a Andrés que quizá podríamos hacerlo, pero que podíamos ser misioneros aquí mismo, donde estamos, hablándoles a nuestros vecinos de Jesús. Él quiso invitar a su amigo Santiago a la Escuela Sabática; lo hicimos, dos veces. Sus padres parecían interesados, pero nunca llegaron a ir a la Escuela Sabática antes de mudarse. Ojalá hayamos plantado semillas del amor de Jesús en el corazón de Santiago, que algún día broten.

¿Cómo compartes a Jesús con otros? ¿Cómo puedes ayudar a tu hijo a hacerlo?

Segunda semana

Estaba en todas partes. Federico era un niño muy activo, y a su mamá le costaba bastante seguirle el ritmo. Tenía 1 año de edad, pero los otros niños en su clase de Escuela Sabática tenían 2 años y medio.

–¿Por qué no se parecerá más a tu hijo? –me preguntó un día la mamá.

Me reí, recordando que un año antes mi hijo había sido igual a este niño.

–Federico es un niño pequeño –le dije–. Está haciendo exactamente lo que debería estar haciendo. Antes de mucho estará participando en las actividades. ¡Estás haciendo un buen trabajo, no te des por vencida!

A medida que pasaron los meses, Federico fue participando cada vez más. Era un niño muy dulce y le encantaba la Escuela Sabática.

Una mañana oí a la madre de Federico animar a otra mamá cuyo niño no se quedaba quieto ni un momento.

–Ten paciencia –le decía–, antes de mucho estará participando en las actividades.

Yo sonreí.

Jesús dice: "Anímense y edifíquense unos a otros" (1 Tes. 5:11, NVI).

Compartan maneras en las que podemos animarnos y edificarnos unos a otros.

Tercera semana

Me encanta plantar flores. Pero odio desmalezar. Ese es un buen pensamiento también en relación con la crianza de los hijos. "El tiempo es corto. Es más fácil y más seguro sembrar semilla limpia y buena en los corazones de sus hijos, que sacar las malezas después" (Elena G. de White, *Signs of the Times*, 17 de abril de 1884).

Compartan formas en las que pueden sembrar buenas semillas en los corazones de sus hijos, aunque sean pequeños.

Cuarta semana

Cuando a nuestro hijo le estaban saliendo los dientes, le gustaba mucho chupar cubos de hielo. Sus molares de los 2 años comenzaron a aparecer, y a él le gustaba decir "Hielo, hielo" una y otra vez hasta que le dábamos un cubo de hielo.

Una noche, después de haber oído la palabra "hielo" unas cuatrocientas cincuenta veces, traté de distraer su atención. Pensando en darle un recreo a mi esposa, lo llevé afuera para mostrarle la luna. Era una noche hermosa. Señalando hacia arriba, le dije: "Luna, luna". Después de repetírselo varias veces, le pedí que dijera "luna". ¡Y lo hizo! "Luna, luna". Entonces me miró directamente a los ojos y dijo:

–¡Hielo!

Él sabía lo que quería, y ninguna cantidad de persuasión podría convencerlo de otra cosa. A veces pienso cuán a menudo me parezco a él. Dios tiene algo maravilloso para mostrarme, pero yo estoy fijado en mi propia y pequeña agenda. "Señor Jesús, permite que me abra a lo que tú quieres para mí".

Cuenta de alguna ocasión en la que te asombraste por cómo el plan de Dios era mejor que el tuyo.

Quinta semana

Estaba sentada en la sala de madres durante el culto de adoración, pensando en si alguna vez tendría otra vez una vida devocional. El mensaje del pastor era bueno, pero él nos recordó que debíamos pasar tiempo con Jesús para poder crecer en él. Me reí para mis adentros. ¿Vida devocional? ¿Qué es eso? Eso era algo para las personas que tenían mañanas tranquilas y noches de descanso. No para personas como yo.

Mi vida devocional consistía en leer historias bíblicas para bebés y recitar oraciones de una sola frase. De pronto, un hermoso pensamiento se abrió paso en mi mente cínica: "¡Esos son momentos devocionales! Conozco tu vida actual, y te hablaré en frases, no en párrafos". Las lágrimas se amontonaron en mis ojos. Sentí que Jesús me entendía.

Cuando te sientas seco espiritualmente, recuerda que Jesús comprende. Te hablará durante momentos, y siempre estarás en su corazón.

Cuenta sobre alguna ocasión en la que sentiste que Dios te estaba hablando a ti.

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Meciendo al bebé. Los padres pueden mecer (hamacar) suavemente a sus bebés (entre dos) sobre una manta o una sábana. Hablen o canten acerca de los barcos sobre las olas en el mar.

B. Barcos. Llene el fondo de un recipiente plástico grande o una piscina para bebés con unos pocos centímetros de agua. Tenga a mano envases plásticos, cáscaras de nuez, bandejas de telgopor (isopor) u otros objetos flotantes para hacer de barcos. Permita que los niños soplen a través de una pajita (sorbete), para tratar de mover los "barcos" hasta el otro lado del agua.

C. Ángeles. Tenga túnicas de ángeles, para que los niños se pongan. Anímelos a hacer algo para ayudar a otros, como por ejemplo darle un abrazo a mamá o ayudar a la directora con alguna tarea.

D. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de barcos, agua, ángeles, etc.

E. ¿Qué es eso? Tenga un grabador y un casete ya grabado con sonidos de animales, aves, sonidos de tormenta, ruido de medios de transporte. (Cuando grabe el casete, deje un intervalo de treinta segundos entre sonido y sonido.) Si es posible, tenga figuras que correspondan a los sonidos. Anime a los niños y a sus padres a sentarse juntos alrededor del grabador mientras se reproducen los sonidos, y pídales a los padres que pregunten a sus hijos: "¿Qué es eso?" Si tiene figuras, los niños pueden señalar la figura que corresponde al sonido.

F. Mecedoras. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras a fin de que sus padres se sienten allí con ellos.

3 Apertura

Durante el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección. Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

Materiales
- *Una Biblia de paño para cada niño.*

A. Versículo para memorizar

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Cantar mientras los niños miran sus Biblias.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús"

(*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca del pastor Pablo y el doctor Lucas. Ellos eran misioneros. Eso quiere decir que dejaron sus casas y viajaban a otros lugares a hablarle a la gente de Jesús. Este es nuestro versículo para memorizar: "Hablen de todas sus maravillas". Eso es lo que Pablo y Lucas hacían. Les hablaban a otros de las cosas maravillosas que Dios había hecho. Enseñe a los niños el versículo para memorizar usando los siguientes ademanes:

Hablen (Poner las manos a los lados de la boca, como para amplificar la voz)

De todas sus maravillas (Extienda los brazos hacia arriba y hacia los costados)

Salmo 105:2 (Palmas juntas, luego abrirlas)

B. Navegando

Materiales
- *Bote pequeño de plástico, inflable, pequeño bote a remos o una manta.*

Pablo y Lucas hablaron a mucha gente acerca de Jesús. Pero no todos querían escuchar hablar de Jesús. Ahora los soldados estaban llevando al pastor Pablo y al doctor Lucas a la ciudad de Roma. Tenían que viajar en un barco grande. Invite a varios niños por vez a sentarse en el bote mientras los adultos lo mecen suavemente. Si no tiene acceso a un bote, siente a los niños de a uno por vez en una sábana o una manta y pida a dos adultos que lo hamaquen suavemente hacia un lado y hacia otro mientras cantan.

Cantar: "Parte un barco" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 55, adaptado).

Un barco parte hacia la misión,
lejos, lejos viajará.
A Pablo y Lucas lleva a enseñar
a la gente de allá.

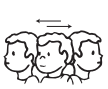
C. Pablo advierte al capitán

El viaje del pastor Pablo y el doctor Lucas llevó mucho tiempo. Su barco tuvo que detenerse muchas veces en diferentes lugares. Este era el momento del año en que había muchas tormentas. Pero el capitán del barco quería terminar el viaje y llegar a Roma. Así que un día, cuando comenzó a soplar una linda brisa, decidió que era momento de zarpar nuevamente. Pero Pablo sabía que iba a haber una tormenta. Entonces, fue a hablar con el capitán. Enséñeles a los niños los ademanes para el siguiente juego digital

Señor capitán, por favor (Ponerse de pie y hacer un saludo militar)

Escuche con atención: (Mano detrás de la oreja)

Zarpar hoy es un error; (Negar con la cabeza o con la mano)



Tendremos una tormenta (Elevar los brazos por encima de la cabeza y mecerlos, imitando el viento)

Muy grande, ya verá (Sacudir el dedo índice, como enfatizando).

D. La tormenta

El capitán no le hizo caso a Pablo. Pensó que era un día perfecto para andar en barco. Así que sacó el ancla, y partieron mar adentro. No habían

Materiales
• *Ventilador eléctrico o abanico de papel, atomizador con agua, grabación de truenos o tambor, linterna, tambores de juguete, címbalos, barco de la actividad C.*

ido muy lejos, cuando el viento comenzó a soplar más fuerte. Encienda el ventilador y colóquelo apuntando hacia los niños, para que puedan sentir el viento, o abanique a los niños con el abanico de papel.

Comenzó a llover. Rocíe a los niños suavemente con el agua. **Y también se oyeron los truenos y se vieron relámpagos.** Haga escuchar la grabación de la tormenta o pida a un ayudante que golpee un tambor. Apague y encienda las luces de la sala varias veces, o apague las luces y encienda y apague la linterna para representar los relámpagos. **Las olas eran cada vez más altas. ¡Era una tormenta terrible!**

Distribuya los tambores y los címbalos de juguete a los niños, si lo desea, y permita que hagan los sonidos de la tormenta. También puede invitar a algunos niños para que se sienten en el barco mientras los adultos lo mueven.

Cantar: "El sabio y el fatuo" (*Canciones infantiles*, Nº 129, adaptado. Cantar solo el coro).

La lluvia cae, se agita el mar,
la lluvia cae, se agita el mar,
la lluvia cae, se agita el mar,
y una gran tormenta hay.

Los niños pueden hacer los ademanes imitando la lluvia, bajando las manos mientras mueven los dedos como lluvia, y como olas agitando las manos, siguiendo la letra del canto.

E. El ángel

Materiales
• *Manoplas o ángeles de paño.*

Las olas eran cada vez más grandes, más grandes. El barco iba de un lado al otro. La tormenta duró muchos días. Todos en el barco se sentían enfermos y asustados. El pastor Pablo y el doctor Lucas no estaban contentos tampoco. Entonces, una noche, mientras Pablo estaba tratando de dormir, vino un ángel a hablar con él. El ángel le dijo: "No te preocupes, Pablo. El barco se va a hundir, pero todas las personas se salvarán". Jesús envió a un ángel para que le diera ese mensaje al pastor Pablo, para toda la gente que estaba en el barco.

Distribuya los ángeles de pañolenci o sobre palitos, o las manoplas a los niños. Invítelos a que los agiten o los peguen en el franelógrafo mientras cantan.

Cantar: "Los ángeles me cuidan" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* Nº 102, adaptado).

Ángeles santos cuidando están,
a Pablo y Lucas en el mar.
Ángeles santos cuidando están,
a todos en el mar.

El ángel quería que Pablo diera a todos los que estaban en el barco la buena noticia. ¿Pueden repetir conmigo el versículo para memorizar? Invite a los niños a repetir el versículo con los ademanes.

¿Qué cosa maravillosa iba a hacer Dios? Iba a salvarlos a todos de la tormenta.

F. Coman algo

Materiales
• *Comida de juguete o de pañolenci.*

Los marineros se daban cuenta de que el barco se estaba acercando a la costa. Los marineros y la otra gente que estaba en el barco hacía días que no comían; se sentían demasiado mal y muy asustados como para comer. Pero el ángel le dijo a Pablo que el barco se hundiría, así que Pablo sabía que tendrían que nadar; y necesitarían mucha fuerza para nadar. Pablo, entonces, les dijo que comieran para tener fuerzas.

Distribuya los alimentos de juguete o de pañolenci a los niños. Invite a los niños a que traigan la comida al franelógrafo o que la pongan en un canasto o una caja mientras cantan.

Cantar: "Las mariposas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 70, adaptado).

Un poco tienen que comer,
dijo Pablo a los del barco.
Un poco tienen que comer
hoy, para estar fuertes.

G. A salvo en la playa

Materiales
• *Banderines o instrumentos musicales.*

Al día siguiente, los hombres del barco vieron una isla con una playa de arena. El barco se clavó en la arena, pero las olas comenzaron a romper el barco. Todas las personas que estaban en el barco nadaron hasta la playa o se tomaron de un pedazo de madera y flotaron hasta la playa. ¡Todos estaban a salvo!

Invite a los niños a agitar los banderines o las banderas, o a tocar sus instrumentos musicales mientras cantan.

Cantar: "Alabamos a Dios" (*Little Voices Praise Him*, Nº 220).

Con trompeta y arpa
yo alabo a Dios.
Con tambor y flauta,
que el mundo pueda oír
que alabamos a nuestro Dios;
que lo alabamos por su amor.

¡Dios había hecho algo maravilloso! ¡Había salvado a todos los que estaban en el barco! Repitamos nuevamente nuestro versículo para memorizar.

H. Tienes que contarlo

Materiales
• *Instrumentos musicales.*

Cuando Dios hace algo maravilloso, queremos contarlo. El pastor Pablo y el doctor Lucas contaron a otros las cosas maravillosas que Dios había hecho. Nosotros también podemos hablarles a otros. Cantemos acerca de esto.

Cantar: "Ve, dilo en la montaña" (ver la sección "Partituras", adaptado).

Ve, cuéntales a otros
(Manos a los lados de la boca)
del amor de Dios por ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)
Ve, cuéntale a otros
(Manos a los lados de la boca)
que Dios te ama a ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)

I. Labios bondadosos

Materiales
• *Labios de paño o de cotillón.*

¿Con qué podemos contarles a los demás las cosas maravillosas que hizo Dios? Con nuestra boca. Con lo que decimos. Distribuya los labios de pañolenci o de cotillón a los niños.

Cantar: "Mis dos manitas ya pueden ayudar" (*Más cantos de sábado para los pequeños de Cuna e Infantes*, Nº 29, adaptado).

Una palabra muy buena, sí,
puedo a todos dar.
Siempre ayuda, y a Jesús
le agrada así.

Usemos nuestros labios bondadosos para repetir otra vez nuestro versículo para memorizar.

J. Comparte las buenas noticias

Materiales
• *Banderines que digan "Jesús me ama" o figuras de Jesús.*

¿Cuáles son las buenas noticias que debemos compartir con otros? Vamos a decirles que Dios los ama tanto, que envió a Jesús a la tierra para salvarnos. Distribuya los banderines o las figuras de Jesús a los niños. Invítelos a agitar sus banderines o a pegar sus figuras de Jesús en el franelógrafo mientras cantan.

Cantar: "Ve, dilo en la montaña" (ver la sección "Partituras") o "Cristo me ama" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 29):

Ve, cuéntales a otros
(Manos a los lados de la boca)
del amor de Dios por ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)

Ve, cuéntale a otros
(Manos a los lados de la boca)
que Dios te ama a ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)
Cristo te ama,
Cristo te ama,
Cristo te ama,
la Biblia dice así.

Dios ha hecho muchas cosas maravillosas por nosotros, como lo hizo por Pablo y Lucas. ¿Puedes hablarle a alguien de Jesús y de cuánto te ama? Repitamos nuestro versículo para memorizar nuevamente.

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Nube de tormenta

Materiales
• *Modelo de nube, papel, cartulina, tijeras, cinta autoadhesiva o engrapadora, lápices de cera, bolsitas de polietileno, atomizador de agua.*

Haga, por anticipado, copias de la nube (ver sección "Patrones y modelos") en papel o en cartulina. Permita que los niños las pinten de color oscuro. Pida a los padres que corten una bolsita de polietileno en tiras y que las peguen o engrapen por detrás de la nube. Los niños podrán mover la nube e imitar el ruido de la lluvia con las tiras de polietileno. Diga: **La lluvia viene de las nubes oscuras.** Si lo desea, puede rociar un poco de agua sobre los niños con la botella o el rociador.

B. Segunda semana: Velero

Materiales
• *Modelo de barco, papel, lápices de cera, recipiente grande con agua.*

Pida a los padres que doblen el papel, para hacer un bote. Permita que los niños coloreen el barco.

Vamos a poner los botes en el agua y a soplar para ver cómo se mueven. ¿Qué pasa cuando soplan más fuerte? ¿Qué pasa si movemos el agua? ¿Les recuerda esto el barco en el que iban Pablo y Lucas?

C. Tercera semana: Dibujos de relámpagos

Materiales
• *Recipiente de plástico poco profundo, pintura amarilla, pinzas o cuchara, papel negro, una o dos bolitas o pelotitas de golf.*

Coloque un papel negro en el fondo del recipiente plástico. Asegúrese de que el recipiente sea lo suficientemente grande para que el papel quede bien extendido. Sumerja una o dos bolitas o pelotitas de golf en la pintura amarilla, usando las pinzas o la cuchara, y colóquelas luego sobre el papel. Permita que el niño mueva el recipiente para un lado y para el otro, para que las bolitas corran sobre el papel negro, dejando una línea de pintura por donde van. Hablen de cómo esta pintura parece relámpagos sobre el cielo oscuro. Repita esto con cada niño o tenga varios recipientes.

D. Cuarta semana: Ángel

Materiales
• *Fotocopia del ángel, papeles de colores, tijeras, cuadrados de tela o pañuelos descartables, lana, brillantina, pegamento.*

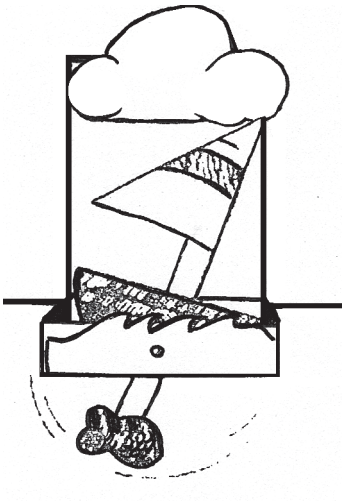
Haga, por anticipado, copias del ángel que se encuentra en la sección "Patrones y modelos" para cada niño. Permita que los niños decoren el ángel con retacitos de papel blanco o tela, lana, brillantina.

E. Quinta semana: Barco en el mar

Materiales
• *Caja de cartón, fotocopia del barco y nube, palito de helado, papel azul, lápices de cera.*

Corte, con anticipación, las cajas y hágales una ranura en la base, para pasar el palito de helado. Haga copias de

la nube (puede usar el molde de la nube de la actividad de la primera semana), y recórtelos. Permita que los niños los coloreen. Pida ayuda a los padres o los maestros para armar la escena: pegar la nube al fondo de la caja, y el barco al palito. Páselo por la ranura y péguele, si desea, un pez o un ancla en la parte inferior. En la parte delantera y los costados de la caja, puede pegar una tira de papel azul, para representar las olas. Converse con los niños acerca de la tormenta que vivieron Pablo y sus compañeros y de cómo Dios le dio una buena noticia para compartir con los demás.



Refrigerio

Pablo les dijo a los marineros que comieran, para estar fuertes. Si lo desea, sirva a los niños un refrigerio sencillo, como galletitas, trozos de fruta o jugo.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir la merienda en una mesita.

Cierre

Repitan el versículo para memorizar con los ademanes.

Haga una breve oración similar a la siguiente: **"Querido Jesús, gracias por todas las cosas maravillosas que has hecho. Por favor, ayúdanos a compartir la buena noticia con otros. Amén".**

Cantar mientras los niños se preparan para salir de la sala.

Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

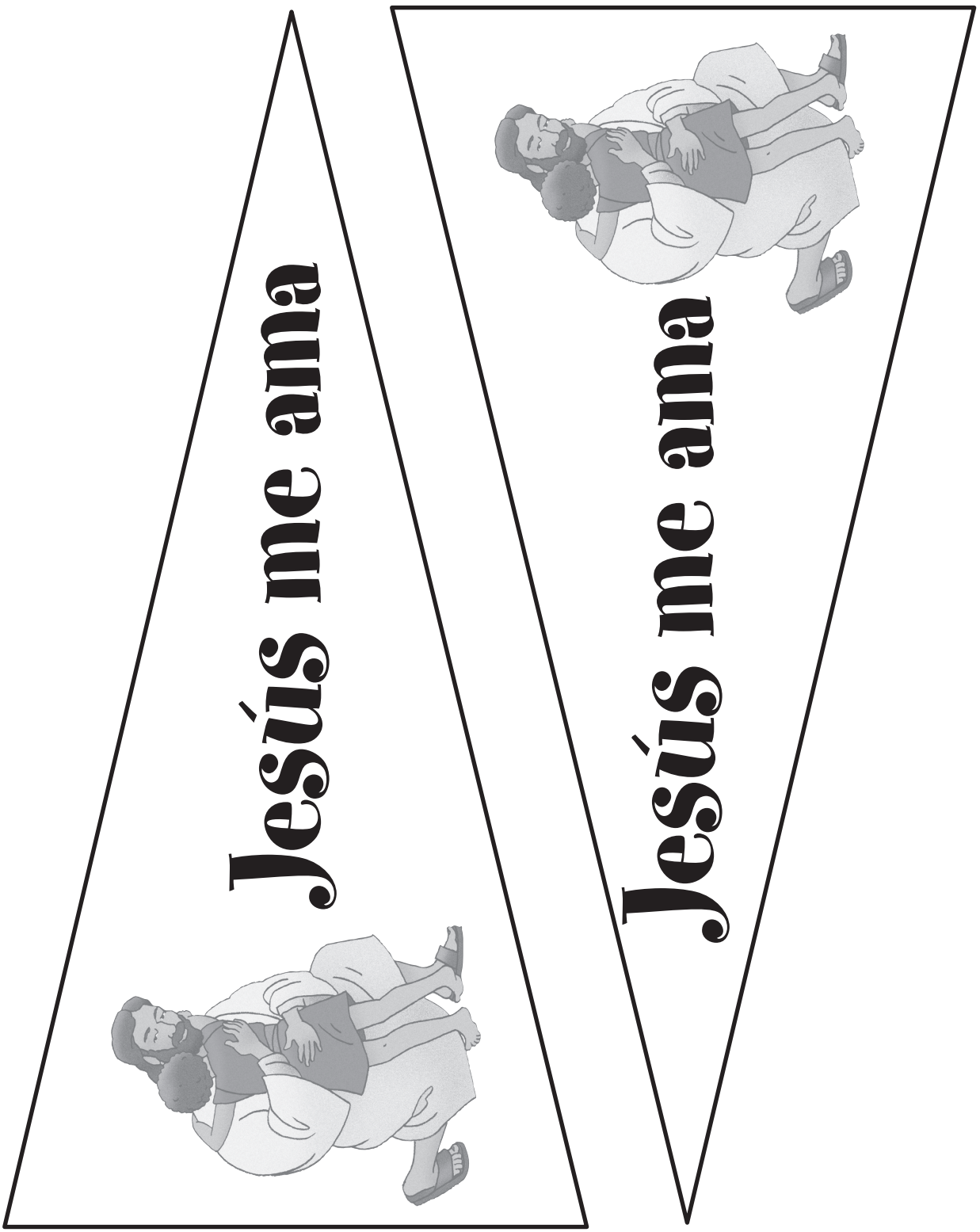
Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor".

Patrones y modelos

Vivenciando la historia bíblica

Actividad J

Banderines "Jesús me ama"

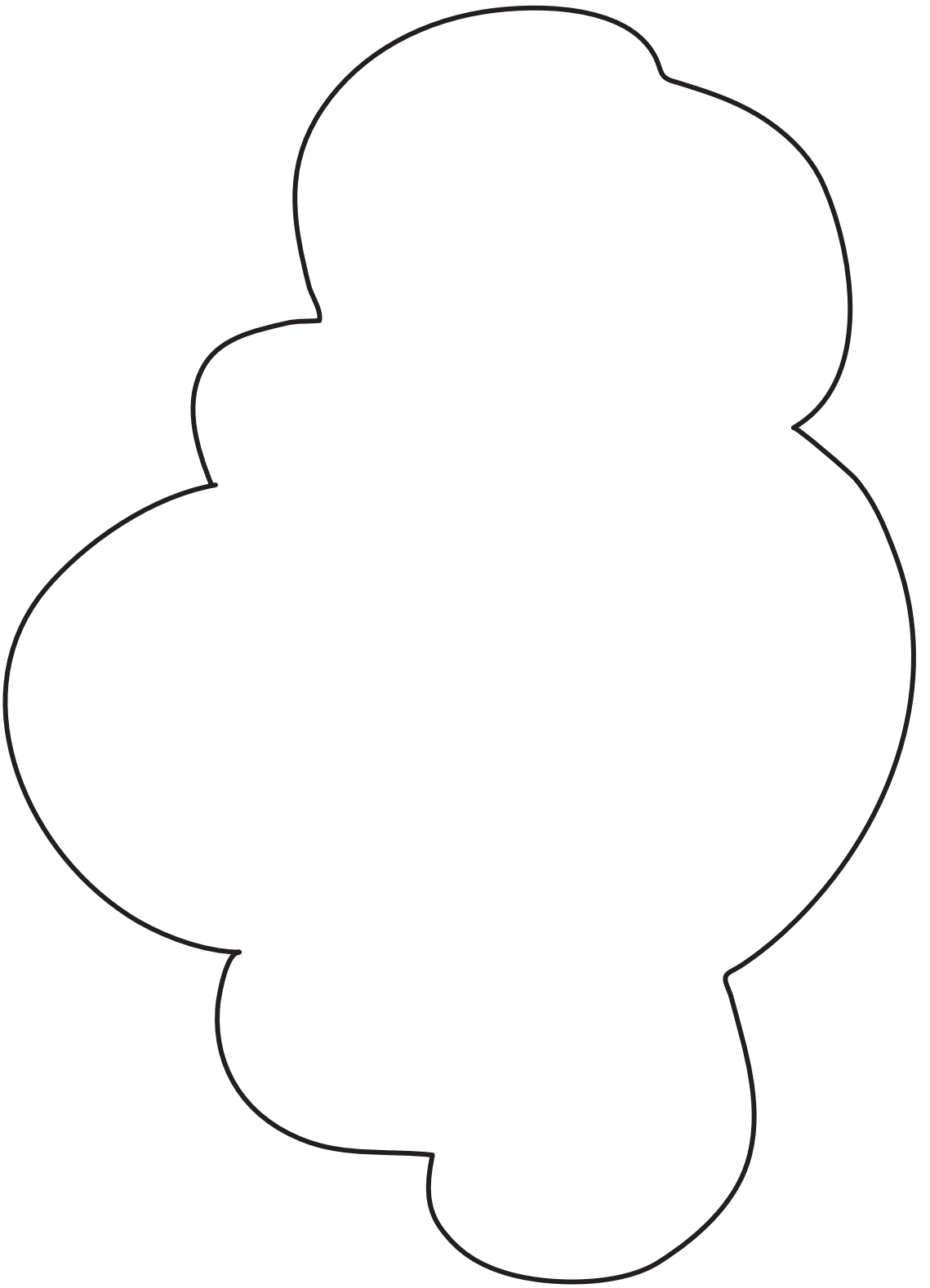


Patrones y modelos

Vivenciando la historia bíblica

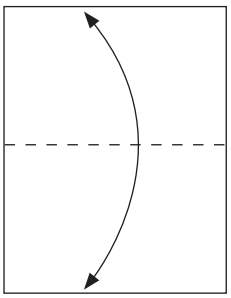
Actividad A

Nube de tormenta

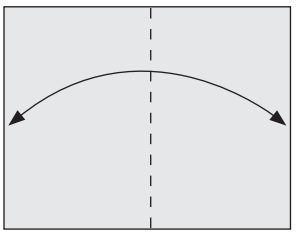


Actividad B

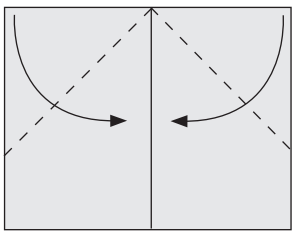
Velero



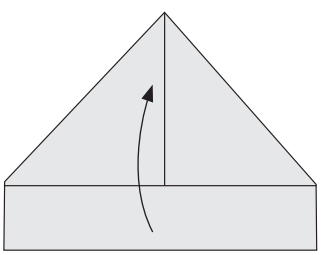
Comenzar con una hoja tamaño carta. Doblar por la linea punteada



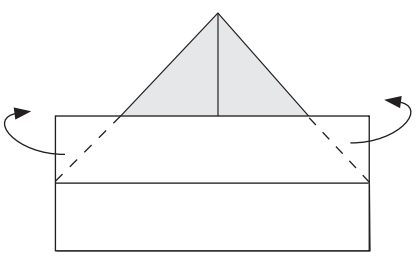
Doblar por el centro y abrir nuevamente la hoja



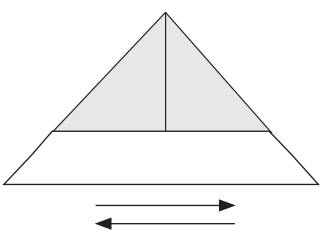
Doblar las esquinas hacia el centro



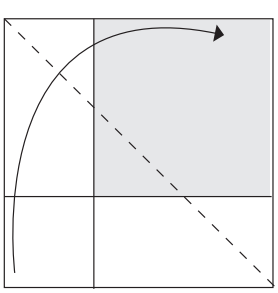
Doblar hacia arriba. Girar y repetir



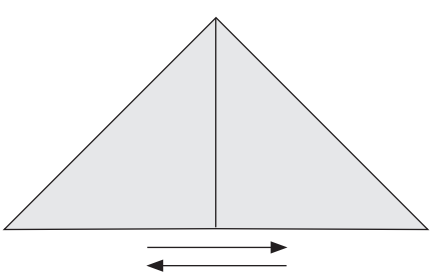
Doblar los bordes hacia atrás. Girar y repetir



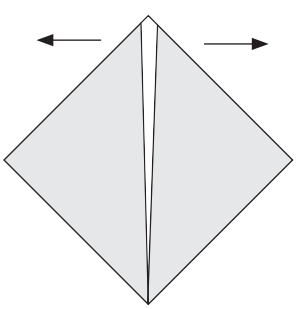
Abrir para formar un cuadrado



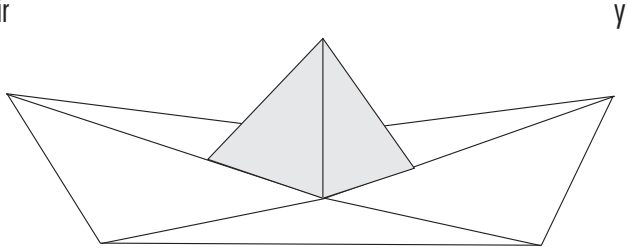
Doblar los bordes hacia atrás. Girar y repetir



Abrir para formar un rombo



Tomar las puntas y abrir finalmente el modelo



Modelo terminado.

Actividad D

Ángel

Lección 3

LOS ÁNGELES CANTAN A LOS PASTORES

Gracia | **La gracia de Dios es un regalo.**

Referencias: Lucas 2; 1 Tesalonicenses 4:16, 17; Apocalipsis 1:7; 14:1–13; 21; 22; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30–32.
Versículo para memorizar: "Siempre te he amado" (Jer. 31:3, BLA).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían
Saber que Jesús vino del cielo, y nos llevará allí muy pronto.
Sentirse felices, porque Jesús vino y porque un día nos llevará al cielo junto a él.
Responder con agradecimiento a Jesús por su venida y por el regalo del cielo.

Mensaje:

A Jesús le gusta estar con nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Los pastores están cuidando sus ovejas una noche, cuando los ángeles vienen y les dicen que Jesús ha nacido en Belén. Van a ver al bebé Jesús.

Jesús está en el cielo ahora. Algún día iremos al cielo a vivir con Jesús.

Esta es una lección sobre la gracia

Jesús estuvo dispuesto a dejar el cielo para estar con nosotros, y algún día vendrá para llevarnos al cielo con él. ¡Qué maravillosa gracia!

Enriquecimiento para el maestro

El bebé Jesús fue "envuelto para regalo" en "pañales". "La madre judía creía que las extremidades crecerían derechas y firmes si eran atadas fuertemente a los costados por lo que llamaban 'fajas o pañales'. Estos consistían en tiras de unos once o doce centímetros de ancho y cinco o seis metros de largo (ver Eze. 16:4; Luc. 2:12)" (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Chicago: Moody Press, 1987, p. 62).

"Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el trono del cielo por el pesebre y la compañía de los ángeles que lo adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino

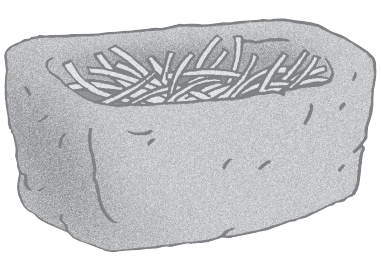
el comienzo de su maravillosa condescendencia. Habría sido una humillación casi infinita para el Hijo de Dios revestirse de la naturaleza humana, aun cuando Adán poseía la inocencia del Edén. Pero Jesús aceptó la humanidad cuando la especie se hallaba debilitada por cuatro mil años de pecado" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

Decoración de la sala

Idealmente, la decoración de la sala durante este mes debería contar con dos escenas: una con algún tipo de fondo que recuerde una "mansión", para ilustrar el cielo, y otra con la escena del pesebre de Belén. La escena del cielo puede ser una fachada de madera o de cartón, o una sábana colgada sobre la pared con una mansión pintada sobre ella y un paisaje a su alrededor. Sea lo que fuere que elija, debería tener una "puerta" que se abra para que los niños puedan pasar por ella. Otros elementos que se pueden agregar son árboles, flores, animales de peluche, nubes, etc. La escena de Belén puede contener un pesebre, animales de granja y paja.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	Hasta 5 minutos	Salude a los niños
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Pesebres C. Ángeles D. Animales de peluche E. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Pastores en el campo C. Aparece el ángel D. Hacia Belén E. Juego digital F. Jesús está en el cielo G. Construyendo mansiones H. Viene en las nubes I. ¿A quién veremos? J. Ropa blanca K. ¿Qué haremos? L. El cielo es un lugar feliz M. Gracias, Jesús, por el cielo
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Oveja Ángel musical Visor de estrellas Corona Nube



1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados con discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana

Mi bebé tenía solo 2 días de edad, y debíamos salir del hospital. Pero yo no estaba lista. Este era mi primer bebé, y estaba nerviosa... ¿Cómo iba a cuidar de ella yo sola? ¡No había enfermeras en casa!

La enfermera me la trajo, envuelta en una pequeña manta que alguien me había regalado. Sus ojitos me miraron; luego bostezó y se volvió a dormir. ¡Ella no estaba preocupada!

Me sentí sobrecogida por este regalo de una nueva vida. ¡Qué hija preciosa me había dado Dios! Mientras salíamos del hospital, oré pidiendo su ayuda. De alguna manera él haría que todo saliera bien; él me ayudaría.

¡Sí, sobrevivimos! Ella tiene ahora su propio bebé, y yo tengo el gozo de ser abuela. ¡Qué regalos maravillosos nos da Dios! Cuenta sobre alguna ocasión en la que te sentiste "abrumada" por el regalo que te dio Dios.

Segunda semana

Mientras estaba parada en la fila de la caja, mi pequeño de 14 meses extendió su mano y la colocó en la mía. Fue algo espontáneo y me tomó por sorpresa. ¡Se sentía tan hermoso tener esa pequeña y cálida mano en la mía! Mi hijo me amaba y quería estar cerca de mí.

No hay nada tan maravilloso como ser amada incondicionalmente por un niño. Aun después de molestarme con él y reaccionar exageradamente, siempre me perdona rápidamente. Jesús nos ama y quiere estar con nosotros. ¿No es ese un pensamiento asombroso? Al Hijo de Dios le agrada estar con nosotros, ¡con verrugas y todo!

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que te sentiste amada en forma espontánea por tu hijo. ¿Has pensado alguna vez en que a Dios le agrada estar contigo?

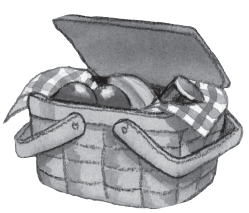
Tercera semana

Era la época de Navidad y, al entrar en un banco una mañana, mi hijo de 2 años quedó cautivado por el árbol que había en el *hall* de entrada. Hermosos ornamentos de vidrio con formas de juguetes colgaban de cada rama. Lo admiramos durante algunos minutos antes de acercarme a la caja para hacer mis transacciones. De pronto, oí un ruido fuerte que llenó de temor mi corazón. Mirando a mi alrededor rápidamente, me di cuenta de que Carlitos no estaba a mi lado. Para mi horror, vi que mi hermoso y adorable hijo había tumbado el árbol del *hall*. ¡Si tan solo el piso se abriera y me tragara! Tomé a mi pequeño artista de la huida por el brazo y me largué a llorar.

Acercándose rápidamente desde su escritorio, vino hacia mí un ángel, estoy segura. Esa dulce mujer me consoló, me dijo que no me preocupara en lo más mínimo y me regaló un animalito de peluche para mi hijo. Traté de preguntarle cuánto tendría que pagar por los adornos rotos, pero ella me contestó: "Sigues siendo nuestra clienta, querida, y no pienses más en eso". ¡Eso sí que es *gracia*! Nunca olvidaré el trato que recibí, comparado con lo que sentía que merecía.

Comparte alguna ocasión en la que el regalo de gracia de alguien marcó una diferencia en tu día. ¿Cómo podemos compartir la gracia de Dios con nuestros pequeños?

Cuarta semana



Era la época de Navidad, y yo estaba a más de mil kilómetros de mi hogar. La vida en un pequeño departamento no ofrecía mucho en cuanto a gozo navideño. "Quizá si saliera a comprar regalos...", pensé.

Justo cuando fui a buscar mi abrigo, oí un golpe en la puerta. Escuché el ruido de pasos en el pasillo, y a alguien diciendo: "Shhh".

Abrí la puerta, y allí estaba mi vecina con sus hijos. Antes de que pudiera decir algo, comenzaron a cantar: "Ángeles cantando están..." Y el "ángel" más pequeñito puso en mis manos un pan dulce envuelto en papel brillante.

¡Ahora no necesitaba salir de compras! "Ángeles" navideños habían llegado hasta mi puerta con regalos de amistad y amor.

Cuenta sobre alguna ocasión en la que te sentías sola o triste y Dios te "regaló" a alguien que te ayudó.

Quinta semana

"Mientras tratéis de hacerles claras las verdades de la salvación [a los niños] y los conduzcáis a Cristo como Salvador personal, los ángeles estarán a vuestro lado" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 475).

Piensa en la idea de tener a los ángeles a tu lado mientras le hablas de Jesús a tu pequeño. Comparte tus pensamientos.

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón y rompecabezas sencillos que hablen del cielo, los ángeles, el bebé Jesús o los animales.

B. Pesebres. Provea elementos de madera, plástico, pañolenci, tela u otros, relacionados con la historia del nacimiento de Jesús, para que los niños jueguen con ellos.

C. Ángeles. Tenga disponibles túnicas de ángeles. Los niños pueden ponérselas y contar a otros que Jesús nació, o hacer como si les dieran a otros la bienvenida al cielo.

D. Animales de peluche. Tenga una variedad de animales de peluche, incluyendo animales de granja. Imiten sus sonidos. Hablen de los animales que le dieron la bienvenida al bebé Jesús la noche en que nació. Explique que en el cielo los animales serán mansos, y que podremos jugar con ellos.

F. Mecedoras. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras a fin de que sus padres se sienten allí con ellos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección. Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
- *Una Biblia de paño para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a buscar en nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Cantar mientras los niños miran sus Biblias.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,

de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

La Biblia nos dice que hace mucho, mucho tiempo, Jesús vivía en el cielo con Dios y todos los ángeles. Y entonces vino a la tierra a nacer como un bebé y a vivir con nosotros porque nos ama. Jesús ahora está nuevamente en el cielo, y un día vendrá y nos llevará a vivir con él en el cielo porque quiere estar con nosotros. Nuestro versículo para memorizar dice que Dios dijo: "Siempre te he amado".

Cantar: "Dijo Dios" (ver sección "Partituras").

Dijo Dios:
(Señalar hacia el cielo)
Siempre te he amado.
(Cruzar los brazos sobre el pecho)
Dijo Dios:
(Señalar hacia el cielo)
Siempre te he amado.
(Cruzar los brazos sobre el pecho)

B. Pastores en el campo

Materiales
• *Ovejas de plástico, peluche o manoplas de ovejas. Ropa de los pastores.*

Si lo desea, vista a los niños como pastores con un pañuelo en la cabeza (hecho con una toalla o una funda de almohada y atada con una cuerda, lana o elástico). Distribuya las ovejas entre los niños.

Una noche, hace mucho tiempo, un grupo de pastores estaba en el campo cuidando las ovejas y los corderos. Mientras conversaban, miraban las estrellas. Apague las luces de la sala. Invite a los niños a traer sus ovejas de pañolenci al franelógrafo, a agitar sus manoplas, o a traer sus ovejas plásticas o de peluche al frente de la sala mientras cantan.

Cantar: "En las colinas de Belén" (ver en la sección "Partituras").

En las colinas de Belén
estaban los pastores,
cuidando las ovejas
la noche en que Jesús nació.

C. Aparece el ángel

Materiales
• *Linterna o reflector, túnica de ángel, ángeles de pañolenci o manoplas de ángeles.*

Vista a un niño con la túnica de ángel. Apague las luces de la sala.

Mientras los pastores cuidaban a sus ovejas, de pronto vieron una luz muy, muy brillante. ¡Era un ángel del cielo! Lleve al frente al niño vestido de ángel. Pida a otro adulto que enfoque la linterna o el reflector sobre el ángel. **Los pastores se asustaron. ¡Se taparon la cara por causa de la luz tan brillante!** Anime a los niños a taparse la cara. **Pero el ángel les dijo: "No tengan miedo. ¡Tengo buenas noticias para ustedes!" Y entonces el cielo se iluminó de ángeles celestiales. Y les cantaron un canto hermoso a los pastores.**

Encienda las luces. Distribuya los ángeles de pañolenci, o en palitos o manoplas a los niños. Invítelos a agitar sus ángeles o a traerlos al frente mientras cantan.

Cantar: "Ángeles cantaban allí" (ver música en la sección "Partituras").

Ángeles cantaban allí,
cantaban allí, cantaban allí.
Ángeles cantaban allí
cuando nació Jesús.

Los ángeles estaban muy felices porque Jesús había nacido. Estaban muy felices porque Dios nos amó tanto, que nos dio a su Hijo. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez haciendo los ademanes.

Dijo Dios:
(Señalar hacia el cielo)
Siempre te he amado.
(Cruzar los brazos sobre el pecho)
Dijo Dios:
(Señalar hacia el cielo)
Siempre te he amado.
(Cruzar los brazos sobre el pecho)

Jeremías 31:3

D. Hacia Belén

Materiales
• *Ovejas de la actividad B, muñeco envuelto en una manta, pesebre.*

Cuando los ángeles terminaron de cantar, desaparecieron en el cielo. Ahora, la noche estaba oscura nuevamente. Los pastores se restregaron los ojos.

–Vamos a Belén a ver al bebé –dijeron–. El ángel dijo que lo encontraríamos envuelto en pañales y durmiendo en un pesebre.

Distribuya las ovejas a los niños. Invítelos a caminar por la sala mientras cantan.

Cantar: "Vamos todos a Belén" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 59).

Vamos todos a Belén,
ha nacido el Niño Rey.
Vamos todos a Belén,
a ver al Niño Rey.

La Biblia dice que los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús y lo adoraron. Vamos a arrodillarnos delante del bebé Jesús en el pesebre.

Cantar: "Vamos todos a Belén" (*Canciones felices para la división Cuna*, Nº 59, adaptado).

Los pastores del lugar,
al establo pronto van.
Los pastores del lugar,
adoran a Jesús.

E. Juego digital

Vamos a repasar esta parte de la historia con un versito. Invite a los niños a ponerse de pie y a hacer los ademanes.

Aquí están los pastores (Haga como si sostuviera una oveja en los brazos)

Aquí están las ovejas Pónganse en "cuatro patas")

Todo está en silencio (Pónganse de pie y pongan un dedo sobre los labios)

Todos duermen en paz. (Inclinen la cabeza y pongan las manos debajo de la cara)

Aquí están los ángeles (Extiendan los brazos, como volando)

Del cielo bajan ya (Levanten los brazos hacia arriba y bájenlos lentamente)

Sí, están cantando (Cerrar el puño y mostrar el pulgar en alto)

Del gran amor de Dios. (Cruzar los brazos)

¡Despierten, pastores! (Manos a los lados de la boca, como haciendo bocina)

¡Levántense ya! (Levantar los brazos de abajo hacia arriba)

Jesús ha nacido (Hacer como si acunaran a un bebé en brazos)

y con nosotros está. (Abrazarse a sí mismo)

Estoy muy contenta porque Dios nos amó tanto, que nos envió a Jesús. Cantemos y hagamos los ademanes de nuestro versículo para memorizar nuevamente.

F. Jesús está en el cielo

La Biblia nos dice que el bebé Jesús creció y se hizo hombre. Vivió en esta tierra para salvarnos de nuestros pecados. Después volvió al cielo, y él está allí ahora, viviendo con Dios y los

Materiales
• *Aviones de juguete.*

ángeles. El cielo es un lugar muy hermoso y muy feliz. También está muy alto, muy lejos. Está más alto de lo que los pájaros pueden volar. Está más alto de lo que los aviones o los cohetes pueden ir. Puede distribuir aviones de juguete para que los niños hagan "volar" o hacer los ademanes correspondientes mientras cantan.

Cantar: "Cristo me llevará al cielo" (*Canciones felices para la división Jardín de Infantes*, Nº 75) con la siguiente letra:

Alto, muy alto el cielo está,
lejos de aquí, lejos de aquí.
Alto, muy alto el cielo está,
la Biblia dice así.

G. Construyendo mansiones

Materiales
• *Herramientas de juguete (martillo, serrucho), trozos de madera lijada.*

La Biblia también nos dice que Jesús está en el cielo preparando hermosas casas para nosotros. Él quiere que vivamos con él allí. Distribuya las herramientas y las maderas. **Vamos a hacer de cuenta que estamos construyendo casas con estas herramientas y con estas maderas, mientras cantamos**.

Cantar: "Cristo me llevará al cielo" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 75), con la siguiente letra:

Hermosas casas prepara Jesús,
sí, para mí; y para ti.
Hermosas casas prepara Jesús,
la Biblia dice así.

H. Viene en las nubes

Materiales
• *Nubes de pañolenci o pompones de algodón, escena de la segunda venida de Cristo.*

Un día Jesús va a volver para llevarnos a vivir con él en el cielo. Un día miraremos hacia el cielo y veremos a Jesús viniendo en las nubes con muchos, muchos ángeles, para llevarnos al cielo. Dé una nube de pañolenci o un pompón de algodón a cada niño. **Vamos a cantar acerca de la venida de Jesús mientras ustedes traen sus "nubes" aquí adelante.** Invite a los niños a poner sus pompones de algodón en un canasto o a poner las nubes de pañolenci en el franelógrafo, al lado de la escena de la Segunda Venida, mientras cantan la segunda estrofa.

Cantar: "Cristo muy pronto vendrá" (*Cantos infantiles*, Nº 93).

En blancas nubes vendrá mi Señor,
sus niños a buscar,
y cuando venga yo
listo he de estar,
para ir a su hogar.

Jesús quiere llevarnos al cielo porque nos ama y quiere estar con nosotros. Cantemos nuestro versículo para memorizar con los ademanes.

I. ¿A quién veremos?

Materiales
• *Ángeles de pañolenci, o manoplas, puerta del "cielo" que se pueda abrir.*

¿A quién veremos en el cielo? Veremos a los ángeles en el cielo. Vamos a ver a los ángeles que vinieron y les cantaron a los pastores la noche que Jesús nació. Y también conoceremos a nuestro ángel especial, a nuestro ángel guardián que nos cuidó y protegió. Distribuya ángeles de pañolenci, o en palitos o manoplas a cada niño, para que ponga en el franelógrafo o para que agite. Cantemos acerca de nuestro ángel.

Cantar: "Ángeles cantaban allí" (ver en la sección "Partituras", adaptado).

A mi ángel conoceré,
conoceré, conoceré.
A mi ángel conoceré,
cuando al cielo vaya.

Habrá otras personas en el cielo. Mamá y papá estarán allí, las abuelas, los abuelos, los tíos, las tías, los hermanos y las hermanas. Sitúe a un niño detrás de la puerta de la mansión. Abra la puerta mientras repiten el siguiente

verso:

¿A quién veré en el cielo?
¿Quién vivirá en la hermosa mansión?
Abramos la puerta y miremos adentro.
Aquí está (nombre del niño), ¡él/ella vive aquí!

O canten mientras abren la puerta de la mansión.

Cantar: "Abre la puerta y mira" (ver en la sección "Partituras").

¿Quién vive en esta casa?
¿Quién está en el cielo?
Abre la puerta y mira,
(nombre del niño) *está aquí.*

Si tiene una clase pequeña, puede repetir esto varias veces con todos los niños que quieran participar. Si su clase es grande, puede hacer que los niños pasen por la puerta de a uno mientras cantan.

Cantar: "Sé fiel" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* N° 72).

Sé bueno, sé fiel,
sé amable y leal;
allá en el cielo
por siempre vivirás.

J. Ropa blanca

Materiales
• *Coronas, túnicas blancas.*

¿Qué les parece que usaremos en el cielo? Jesús nos va a dar coronas especiales para que usemos. Proporcione una corona a cada niño. **Vamos a ponernos las coronas mientras cantamos.**

Cantar: "Corona tendré" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* Nº 78).

Corona yo tendré en casa de mi Dios,
en casa de mi Dios, en casa de mi Dios.
Corona yo tendré en casa de mi Dios.
Y feliz seré.

Si desea, puede repetir el canto vistiendo a los niños con las túnicas blancas.

Ropa blanca usaré en casa de mi Dios,
en casa de mi Dios, en casa de mi Dios.
Ropa blanca usaré en casa de mi Dios,
y feliz seré.

K. ¿Qué haremos?

Materiales
• *"Calle de oro", animales de peluche.*

¿Qué haremos en el cielo? ¿Saben que andaremos por calles de oro? Despliegue una tela dorada, o pañolenci dorado o una tira de cartón pintada de dorado, para representar las calles de oro. **Pueden venir y caminar por nuestra calle de oro. Busquen un animal y vuelvan a sus asientos mientras cantamos**.

Cantar: "En el cielo con Cristo" *(Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 68).

Yo feliz seré cuando allá esté,
en el cielo con mi Cristo.
Allí habrá lugar para reposar,
en el cielo con mi Cristo.

¿Saben qué más podremos hacer en el cielo? Jugaremos con los animales. Ningún animal nos hará daño y no estarán en jaulas. Acaricien suavemente al animal que tienen en la mano mientras cantamos.

Cantar: "El cielo" *(Nuevos cantos de sábado para los pequeños – Infantes*, Nº 80).

¡El cielo! ¡El cielo! ¡Qué lindo será!
Los animales no estarán
enjaulados más.

L. El cielo es un lugar feliz

Materiales
• *Campanas.*

¡El cielo es un lugar muy especia! Tengo muchas ganas de que Jesús venga y nos lleve a vivir a nuestra nueva casa en el cielo. Allí seremos muy felices. Distribuya campanas a los niños, para que las hagan sonar mientras cantan.

Cantar: "En el cielo quiero estar" (*Can-*

ciones felices para la división de Cuna, Nº 36).

En el cielo quiero estar,
en el cielo quiero estar.
En el cielo quiero estar,
quiero ir al cielo.

Dios nos ama tanto, que envió a Jesús a la tierra. Ahora Jesús está preparando un lugar maravilloso en el cielo para nosotros. Quiere estar con nosotros. Cantemos nuestro versículo para memorizar con ademanes.

M. Gracias, Jesús, por el cielo

Los que aman a Jesús vivirán con él en el cielo para siempre. Jesús quiere estar con nosotros. Distribuya los banderines. **Cantemos un canto para agradecer a Jesús porque nos ama tanto que nos quiere llevar al cielo.**

Materiales
• *Banderines que digan: "Jesús me ama".*

Cantar: "Cristo me ama" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 29).

Cristo me ama,
Cristo me ama,
Cristo me ama,
la Biblia dice así.

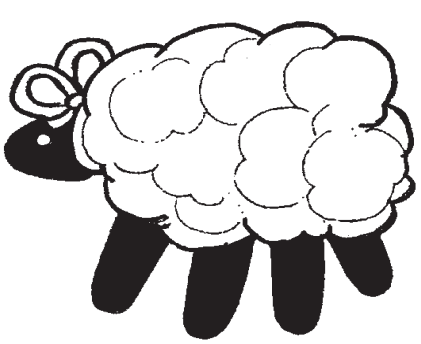
5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Oveja

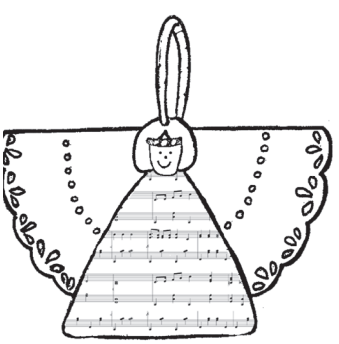
Materiales
• *Cartulina blanca o negra, tijeras, pompones de algodón, pegamento, lápiz plateado o blanco.*

Pida a los padres o los maestros que tracen el contorno de la mano abierta de cada niño en la cartulina negra y que recorten la silueta. Permita que los niños peguen los pompones de algodón sobre la palma de la mano (el cuerpo de la oveja). Dibuje el ojo con lápiz blanco o plateado. Hable con los niños acerca de cómo los pastores estaban cuidando las ovejas cuando se les apareció un ángel que les contó que Jesús había nacido.



B. Segunda semana: Ángel musical

Prepare, siguiendo el modelo, círculos de papel con la cara del ángel. Corte el papel de las partituras en triángulos, para hacer el cuerpo del ángel. Ayude a los niños a doblar la blonda de papel por la mitad y permita que coloreen la cara del ángel. Pida ayuda a los padres para armar el ángel, pegando la cara sobre el triángulo de papel pentagramado y la blonda de papel, para formar las alas. Si no tiene blondas, puede recortar corazones del mismo alto



Materiales
• *Círculos de papel, fotocopias de partituras, blondas redondas de papel o corazones de papel, tijeras, lápices de cera, pegamento, cinta adhesiva.*

del triángulo y pegarlos por atrás para formar las alas. Si lo desea, puede colocar una cinta en la parte superior para poder colgar el ángel en el árbol o en el picaporte de una puerta.

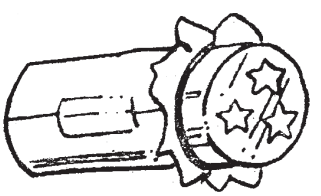
Hable con los niños de cómo los ángeles cantaron anunciando el nacimiento de Jesús.

C. Tercera semana: Visor de estrellas

Materiales
• *Tubos de cartón (descartables), cuadrados de papel celofán azul de diez centímetros, figuras adhesivas de estrellas, bandas elásticas.*

Ayude a los niños a pegar dos o tres estrellas en el centro del cuadrado de papel celofán. Pida a los padres, luego, que coloquen el papel celofán sobre uno de los extremos del tubo de cartón y lo sujeten con la bandita elástica. Muestre a los niños cómo levantar el "visor de estrellas" hacia la luz, para hacer que parezca que las "estrellas" en el otro extremo brillan.

Hablen de cómo cuando los ángeles se acercaron a los pastores, primero parecían estrellas, pero cuando se acercaron eran ángeles que anunciaban el nacimiento de Jesús.



D. Cuarta semana: Corona

Materiales
• *Modelo de corona, cartulina amarilla, tijera, cinta adhesiva, pegamento, lápices de cera o brillantina en pegamento, estrellas autoadhesivas.*

Haga copias del modelo de corona (ver sección "Patrones y modelos") sobre cartulina amarilla. Pida a los padres que las recorten. Permita que los niños coloreen las estrellas (con los lápices de cera o con la brillantina en pegamento) o peguen estrellas autoadhesivas sobre la corona. Una los extremos de la corona con la cinta a medida de la cabeza de cada niño.

E. Quinta semana: Nube

Materiales
• *Modelo de la segunda venida de Cristo, lápices de cera, pompones de algodón, pegamento.*

Haga copias de la escena de la segunda venida de Cristo. Los niños pueden colorear la escena y luego pegar pompones de algodón en los contornos de la nube. Hable con los niños acerca de cómo Jesús regresará en una nube cuando venga a buscarnos para llevarnos al cielo.

Refrigerio

Puede proveer un refrigerio sencillo con galletitas, trozos de fruta o jugo. Hablen de las clases de frutas que comeremos y disfrutaremos en el cielo

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Cantar una vez más el canto del versículo para memorizar.

Haga una breve oración similar a la siguiente: **"Querido Jesús, gracias por dejar el cielo y venir a la tierra. Gracias por prometernos que nos llevarás al cielo contigo un día. Por favor, ven pronto. Amén".**

Canten mientras los niños se preparan para salir de la sala.

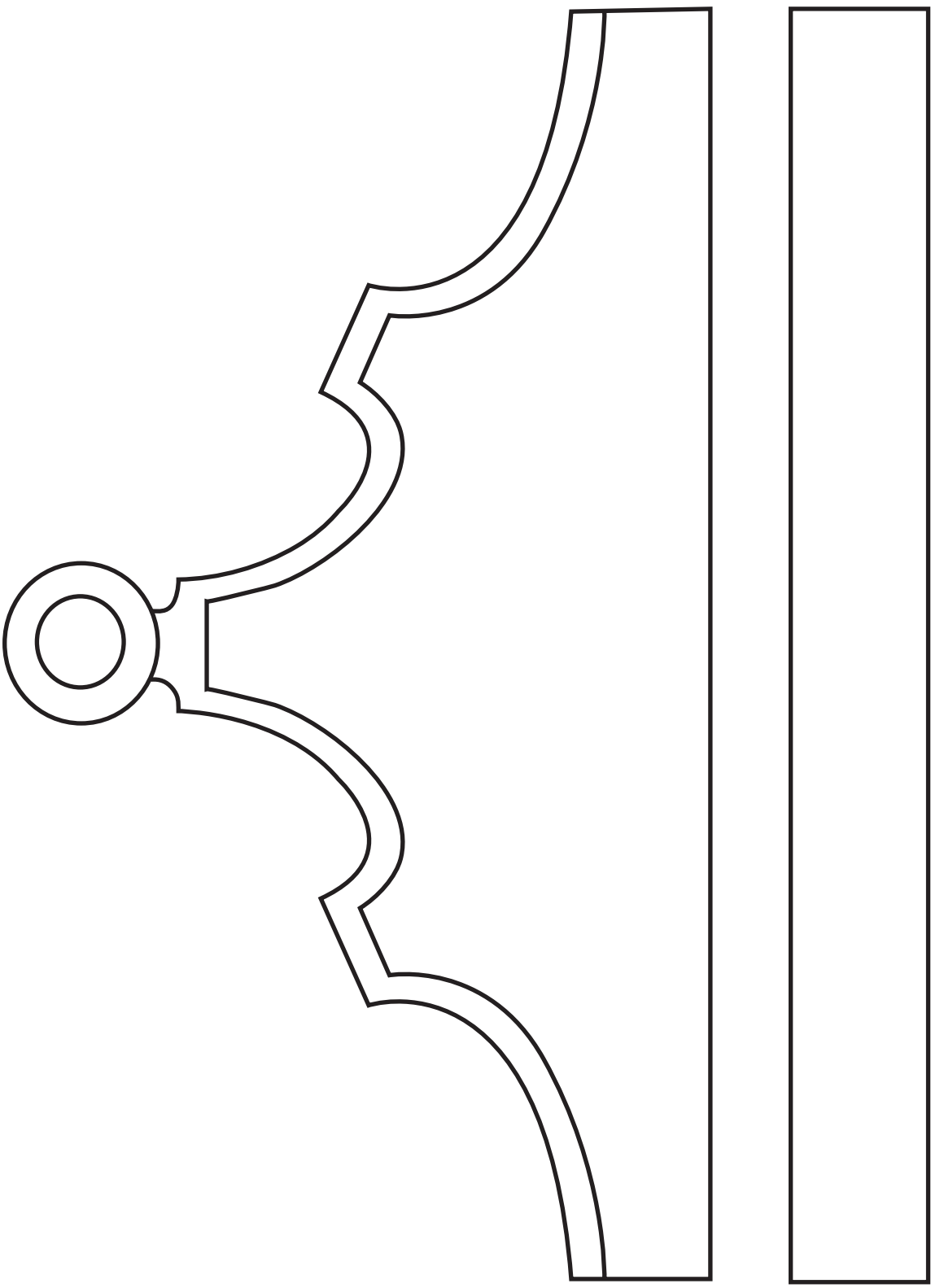
Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos
de vuelta aquí, Señor".

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección. Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

Actividad D

Corona



Actividad E

Nube

Partituras

Apertura

Bienvenida a la Escuela Sabática

Dorotea Robison

Piano

Da - - - me la ma - no a - sí. ¡Qué lin - do es!

3

Da - me la ma - no, al cul - ti - to ven.

Oye las campanas

Florence P. Jorgensen

Piano

Sue - nan las cam - pa - nas tin - ti - lín, ti - lín, ti - lín. Sue - nan las cam - pa - nas,

4

tin - ti - lín, ti - lín, ti - lín. ¿O - yes las cam - pa - nas_____?

6

To - can tin - ti - lín, ti - lín. Di - cen: a la i - gle - sia ven el sá - ba - do.

Canto para la ofrenda

Norma June Bell

Piano

Mi o - fren - da trai - go a la i - gle - sia hoy, pa - ra que o - tros ni - ños se - pan del a - mor de Dios. A - mén.

Con las manos hago así

S. Vince

Piano

Con las ma - nos ha - go a - sí: - - (dar siete palmaditas)- -
Con los de - dos ha - goa - sí: (mover los dedos al ritmo del canto)- - - - - - - - -
Con los pies yo ha - go a - sí: (en puntas de pie, sin salir del lugar)- - - - - - - - -
Me a - rro - di - llo a - ho - ra a - sí: par - ra ha - blar con mi Je - sús.

5

Con las ma - nos ha - go a - sí; - - - Je sús las hi - - zo.
Con los de - dos ha - go a - sí; Je sús los hi - - zo.
Con los pies yo ha - go a - sí; Je sús los hi - - zo.
Mis ma - ni - tas jun - ta - ré, pa - ra ha blar con El

Respuesta de los pequeños

Joy H. Stewart

Piano

Gra - cias, gra - cias te doy Je - sús. A - - - - - mén.

¿Quién nos viene a visitar?

Mary E. Key McKinley

Piano

¿Quién nos vie - ne a vi - si - tar? Pa - - - blo, Pa - - - blo.
Bien - ve - ni - do se - as tú. Pa - - - blo, Pa - - - blo.

3

¿Quién nos vie - ne a vi - si - tar? Pa blo.
Bien - ve - ni - do se - as tú, Pa blo.

Partituras

¡Feliz cumpleaños!

Mildred Adair

Piano

Cum - plea - ños, cm - plea - ños. ¿Quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven

5

sién - ta - te y te can - ta - ré: " Fe - liz cum - plea - ños ten - ".

Hoy es tu cumpleaños

Johnie B. Wood

Piano

Hoy es tu - cum-plea - ños. ¿Cuán - tos son? ¿Cuán - tos a - ños cum - ples? Se ve - rá al con-tar la o fren - da

6

que tú das. (CONTAR) Sí, la o - fren - da di - ce que son (dos).

Oración de despedida

Kathleen Maguire

Ya de - be - mos se - pa - rar - nos y o - rar al buen Se - ñor. Pro

5

té - ge - nos y trá - e - nos, de vuel - ta a - quí Se - ñor ".

Lección 1

Biblia, Biblia, libro de Jesús

Susana Davis

Piano

Bi - blia, Bi - blia, li - bro de Je - sús, de Je. - sús, de Je - sús, li - bro de Je - sús.

li - - - bro de Je - - - sús.

Versículo de memoria: "Te portas muy bien cuando ayudas"

Adriana I. de Femopase

Piano

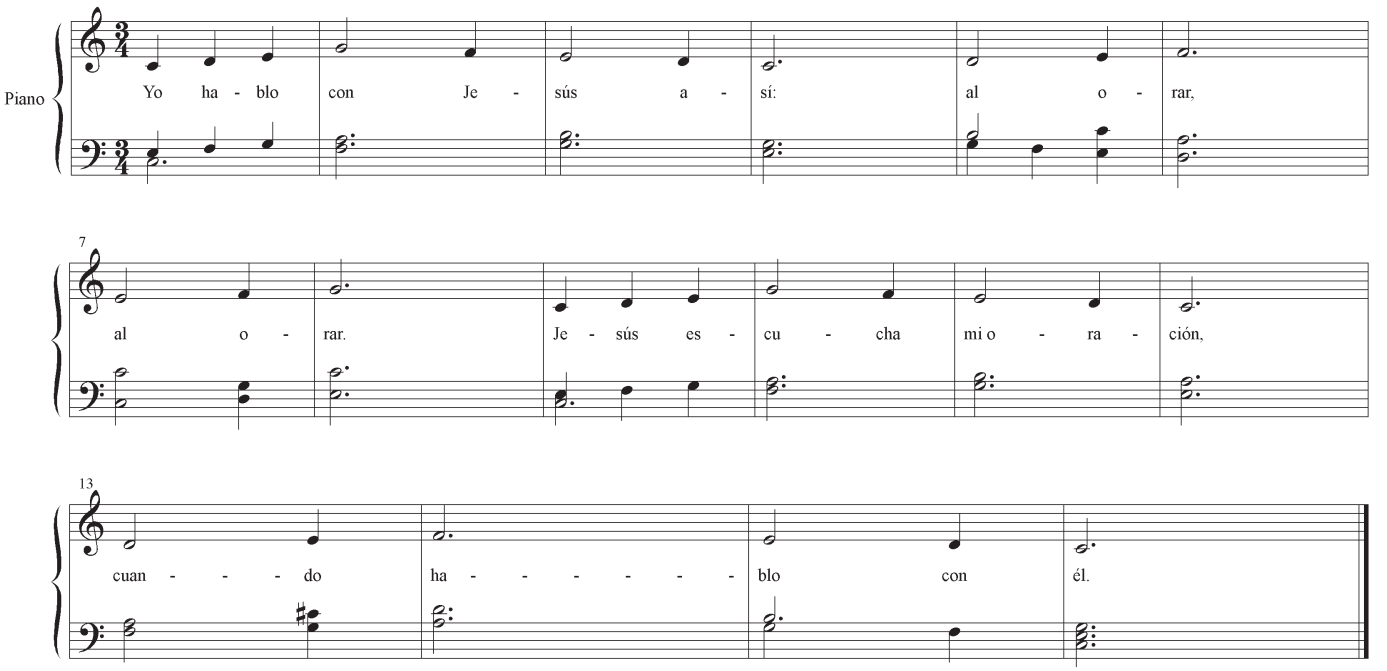
Te por - tas muy bien cuan - do a - yu - das, cuan - do a - yu - das. Te

por - tas muy bien cuan - do a - yu - das, cuan - do a yu - das.

Partituras

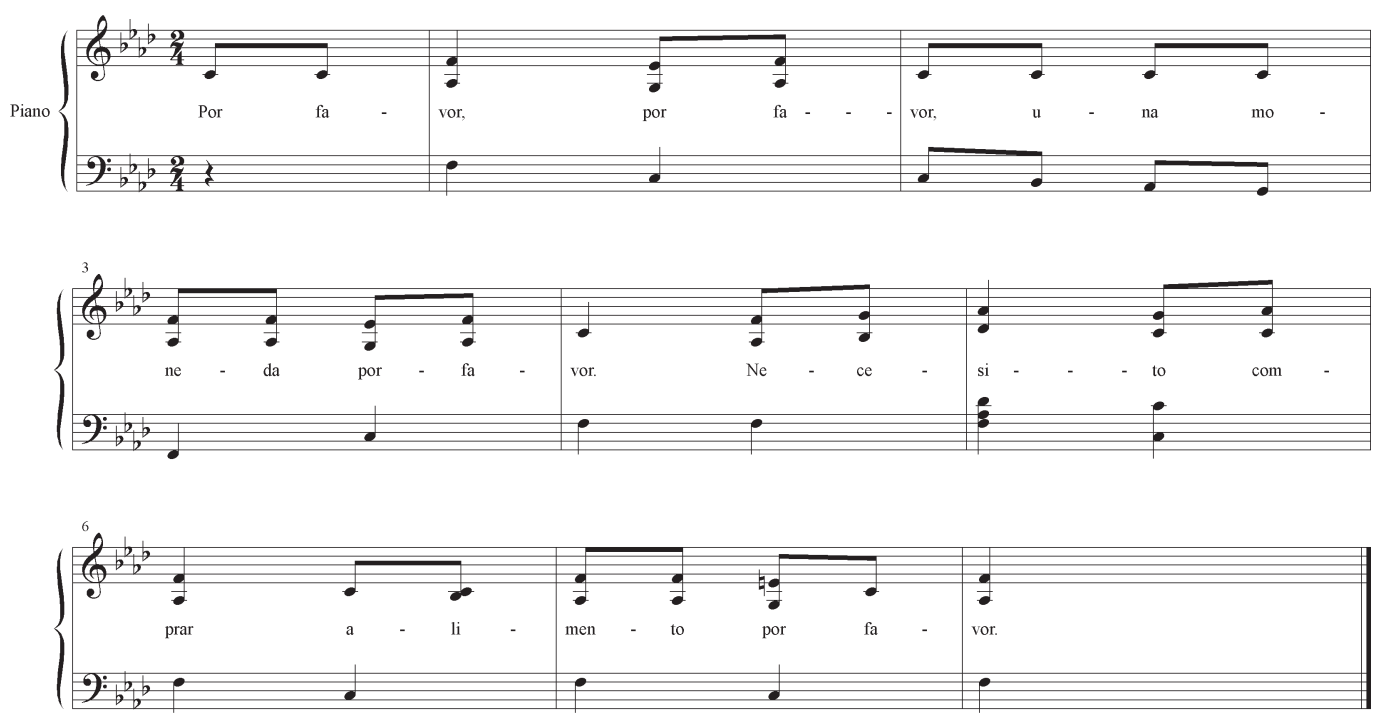
Yo hablo con Jesús

Jacqueline McDonald



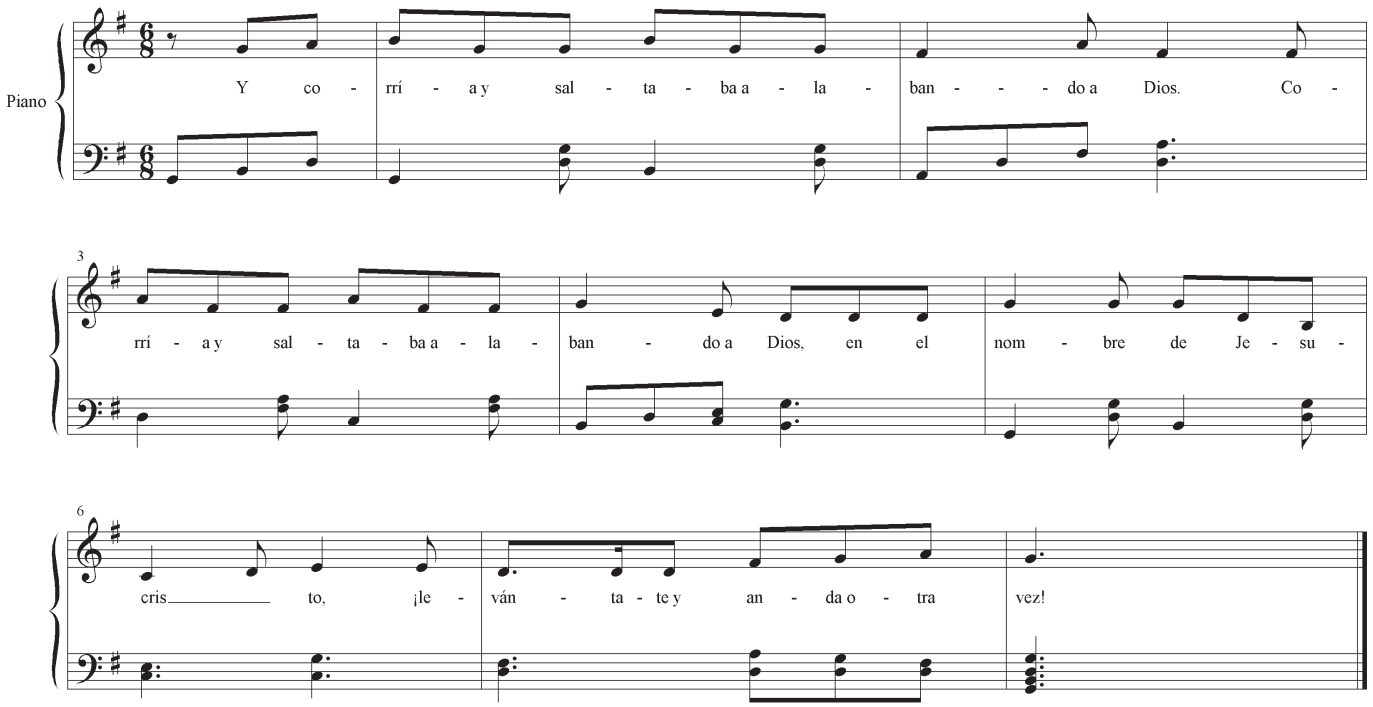
Por favor

Adriana I. de Femopase



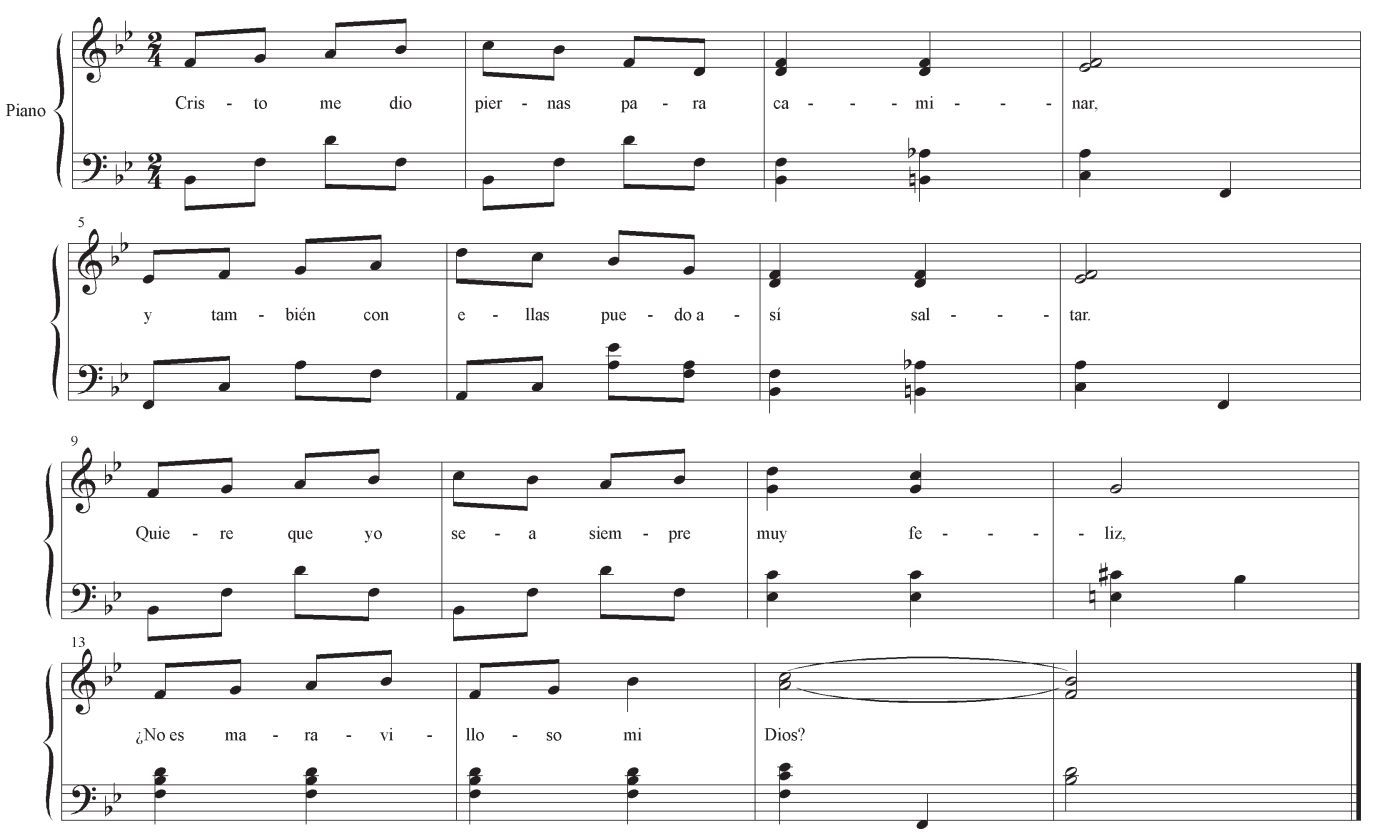
Ni oro ni plata

P. Conn Beall y S. Hagen Nipp



Prodigio soy

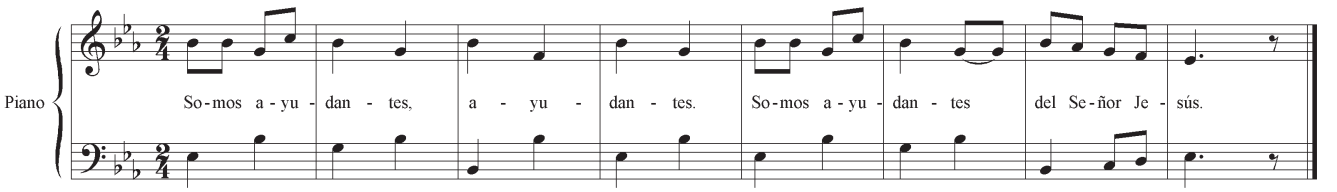
Kathryn B. Myers



Partituras

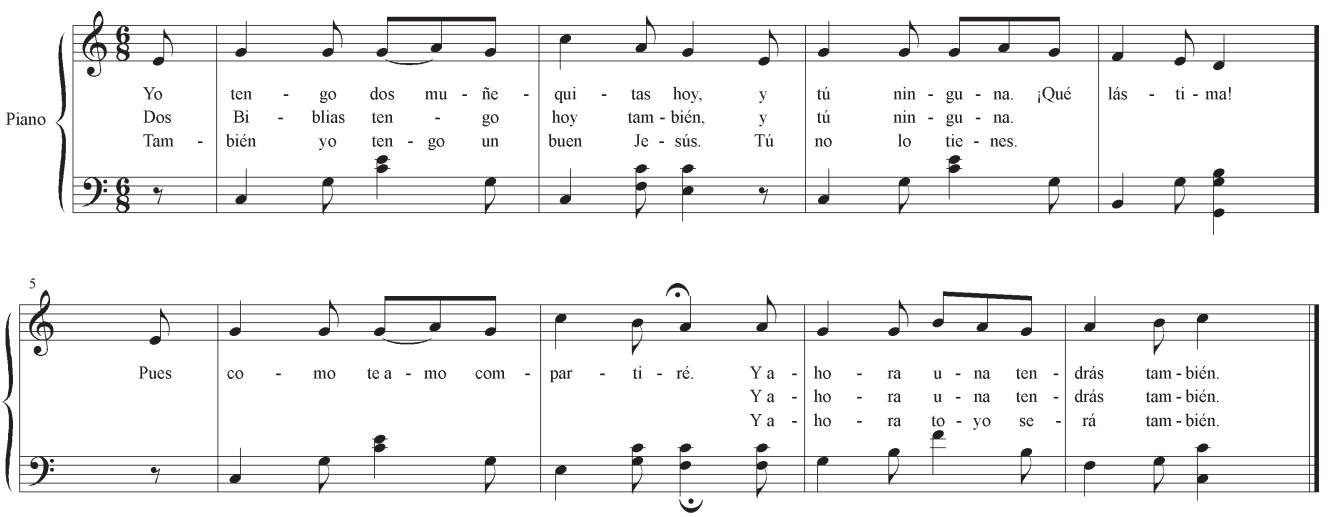
Somos ayudantes

A. Adele Flower



Compartiendo

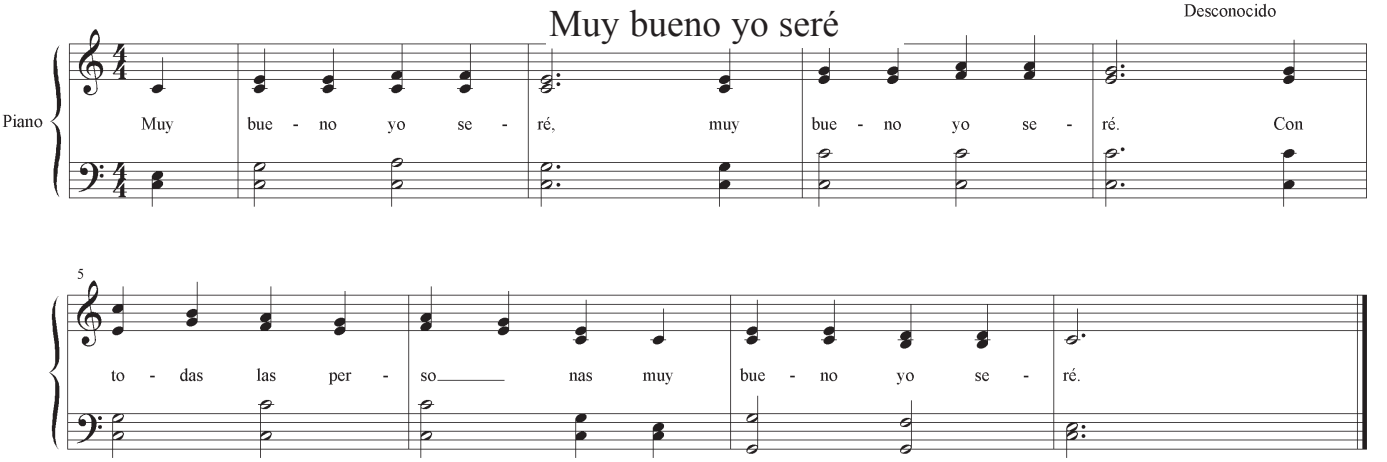
Myrtle R. Creasman



4. Yo tengo dos manzanitas hoy, etc.
5. Dos lindos mangos tengo yo, etc.
6. Dos folletitos tengo yo, etc.

Muy bueno yo seré

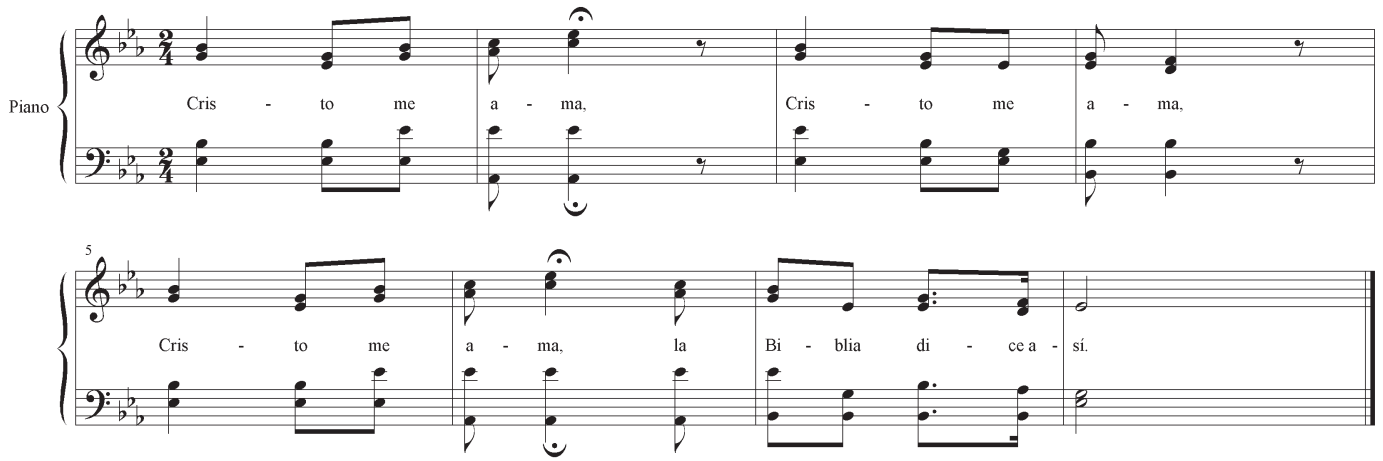
Desconocido



Lección 2

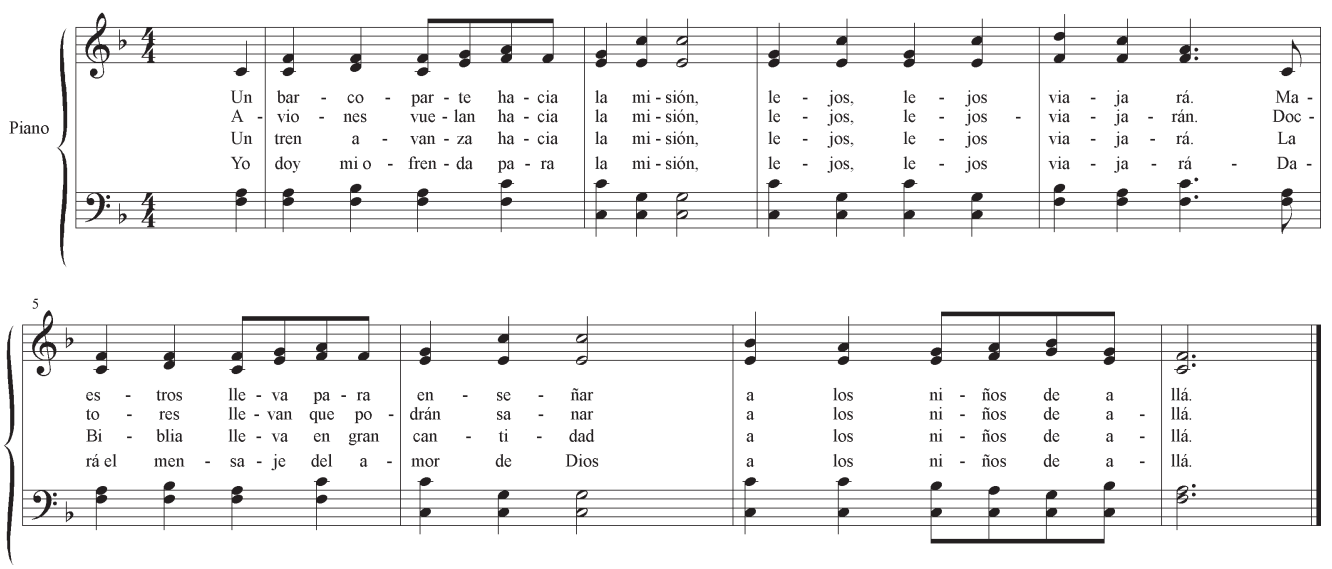
Cristo me ama

William B. Bradbury



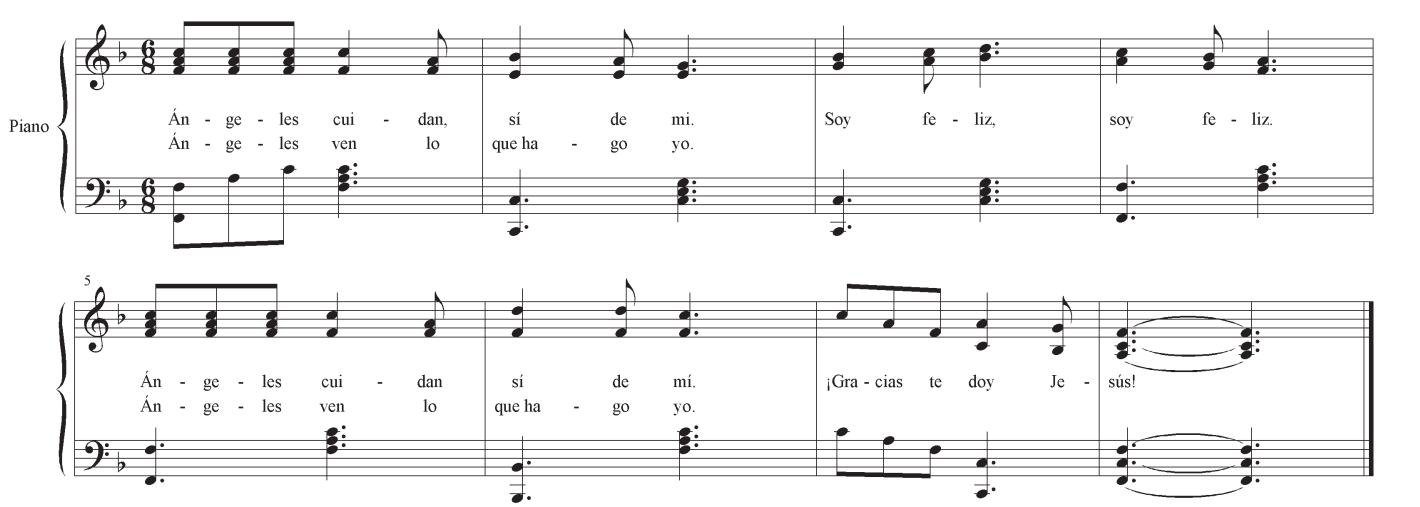
Parte un barco

A. Haas



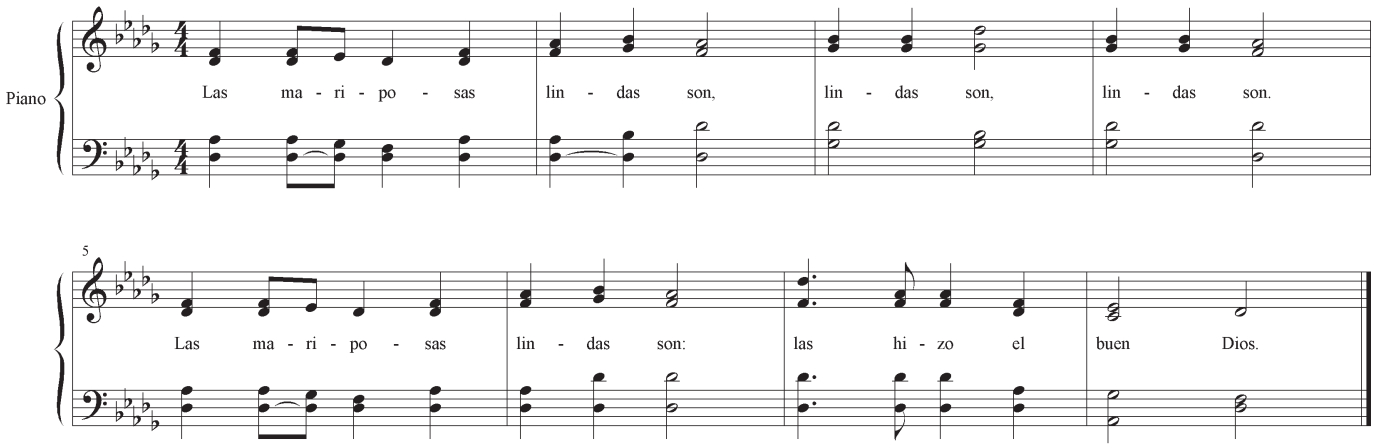
Los ángeles me cuidan

Lauretta Wilcox Jarnes



Las mariposas

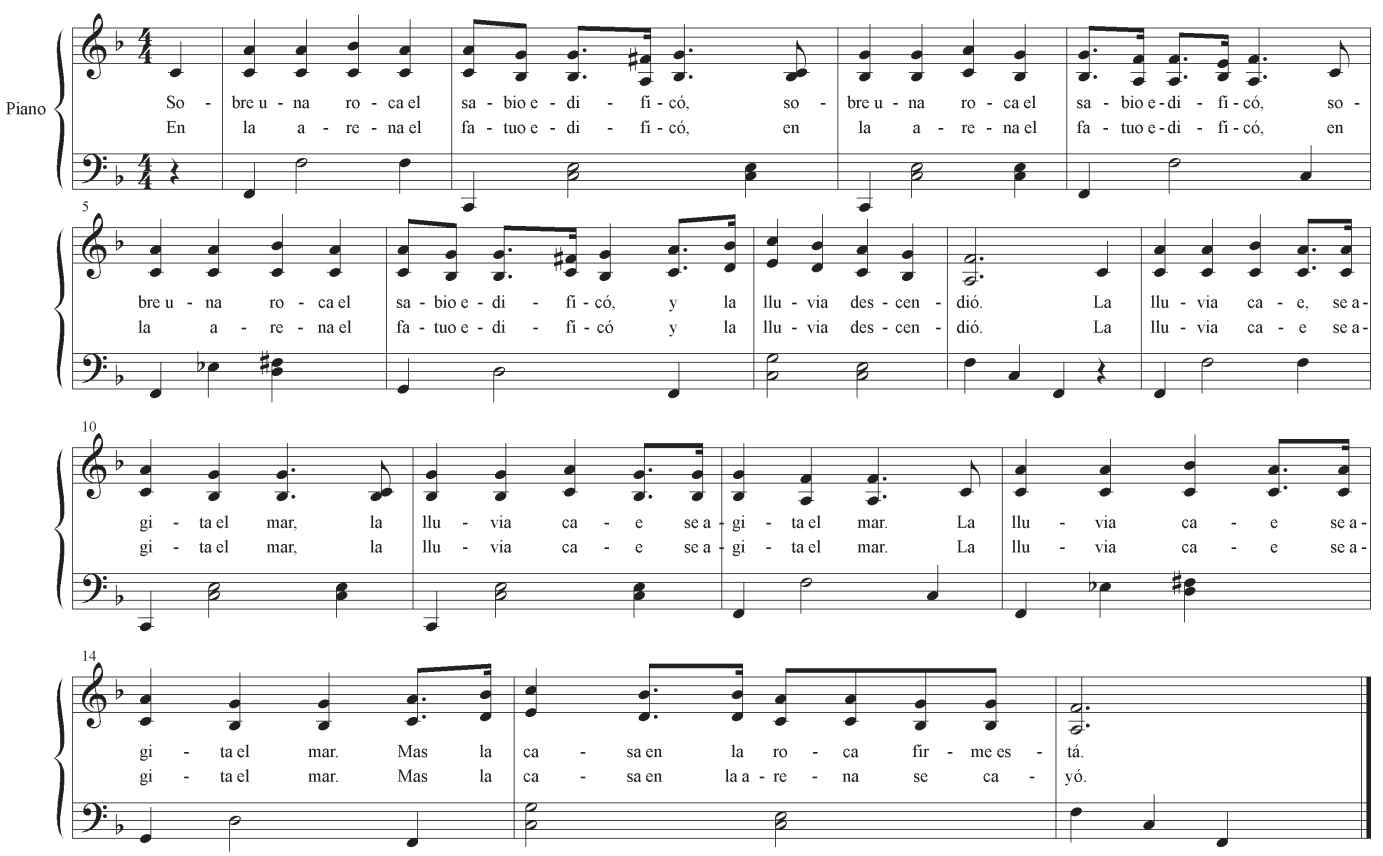
Dorothy Robison-Margaret Edge
(adaptado)



Un poco tienen que comer,
dijo Pablo a los del barco.
Un poco tienen que comer,
hoy para estar fuertes.

El sabio y el fatuo

Adaptado



Alabamos a Dios

Tommye Meléndez

Piano

Con trom - pe - ta y ar - pa, a - la - bad a Dios. Con tam - bor y flau - ta, que el

7

mun - do pue - da o - ír que a - la - ba - mos a nues - tro Dios. Que lo a - la -

13

ba - mos, por su a - mor.

Ve, dilo en la montaña

Negro Spiritual (adaptado)

Piano

Ve, cuén - ta - le a o - - - tros, del a - mor de

4

Dios por tí. Ve, cuén - ta - le a

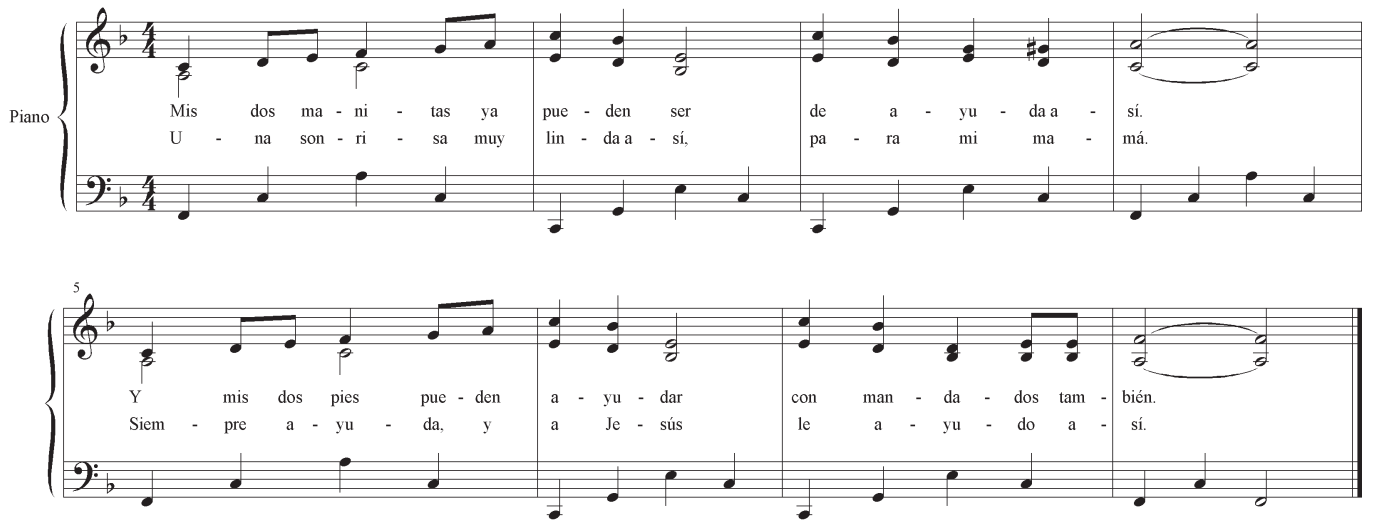
6

o - - - tros que Dios te a - ma a tí.

Partituras

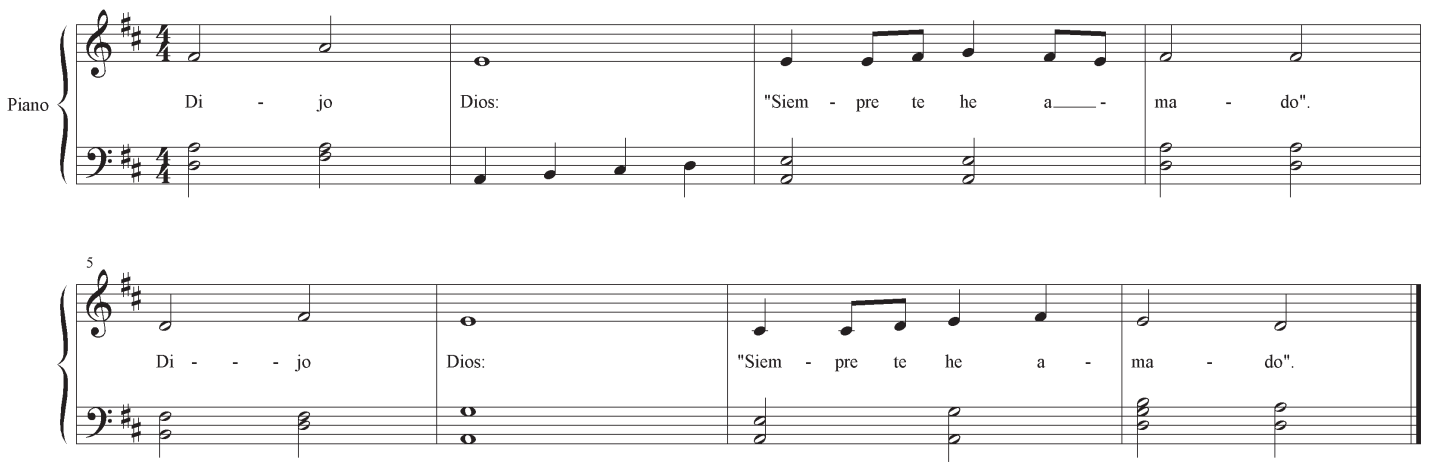
Mis dos manitas ya pueden ayudar

Kathryn D. Myers



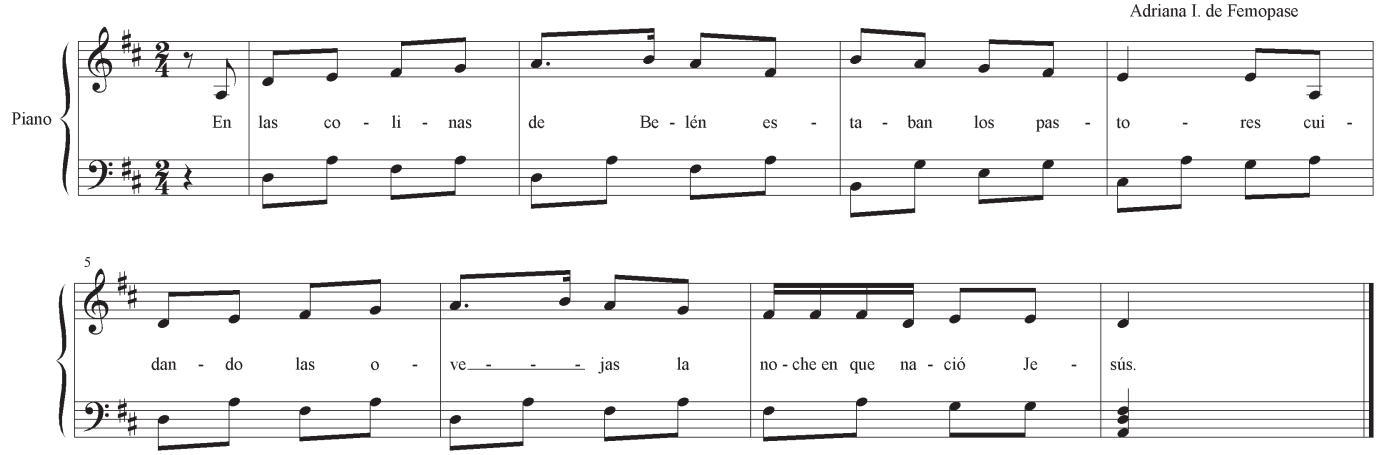
Lección 3 Versículo para memorizar: “Dijo Dios...”

Adriana I. de Femopase



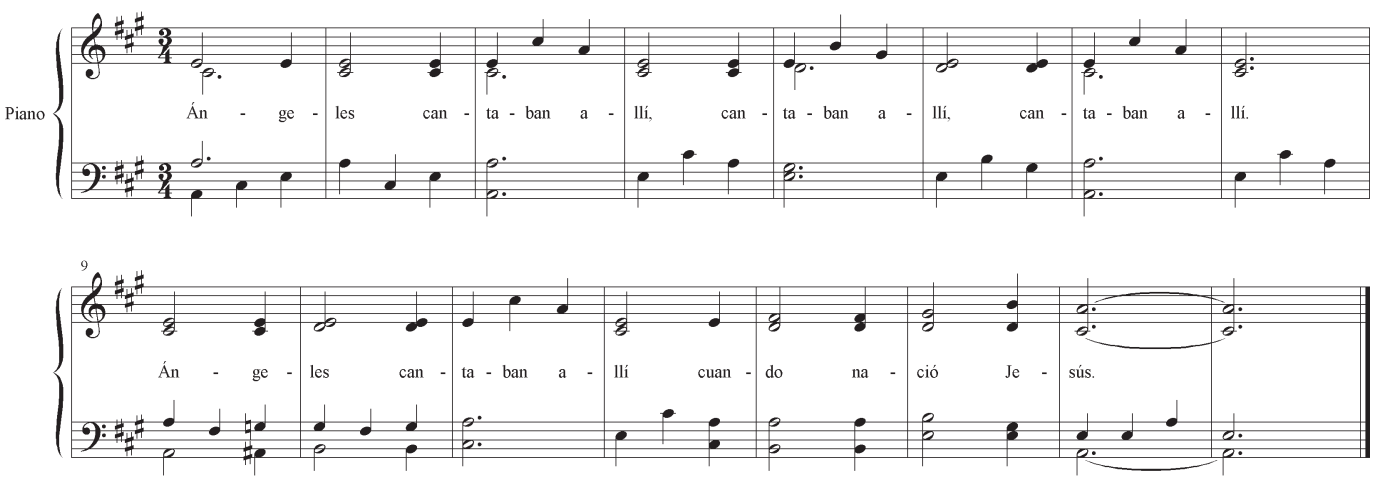
En las colinas de Belén

Adriana I. de Femopase



Ángeles cantaban allí

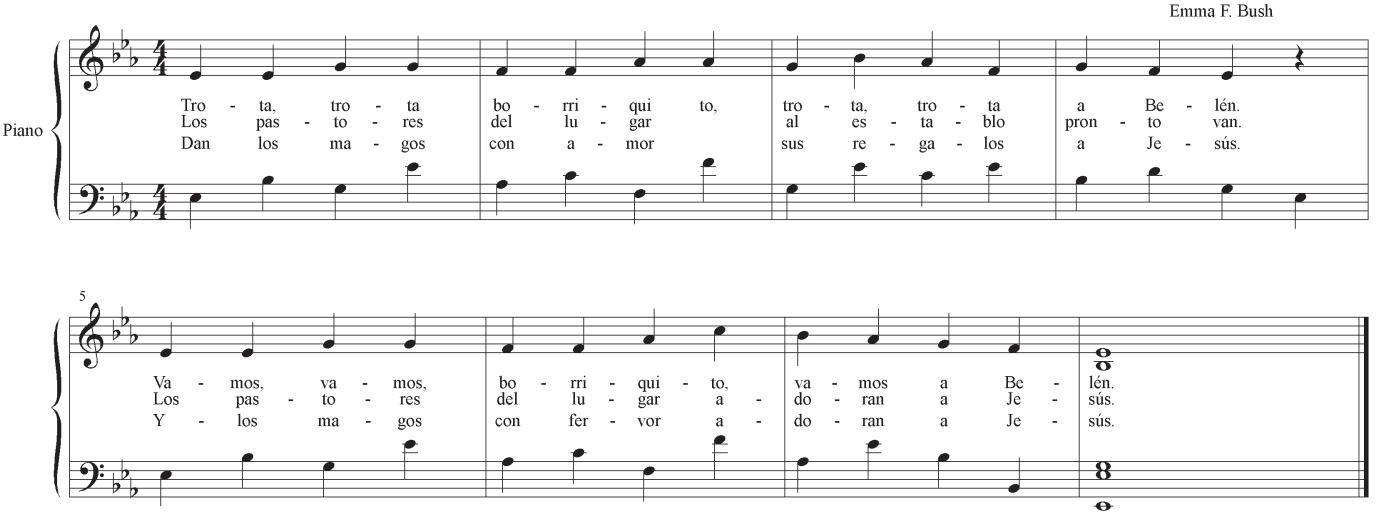
Virginia Cason



A mi ángel conoceré
conoceré, conoceré.
A mi ángel conoceré,
cuando al cielo vaya.

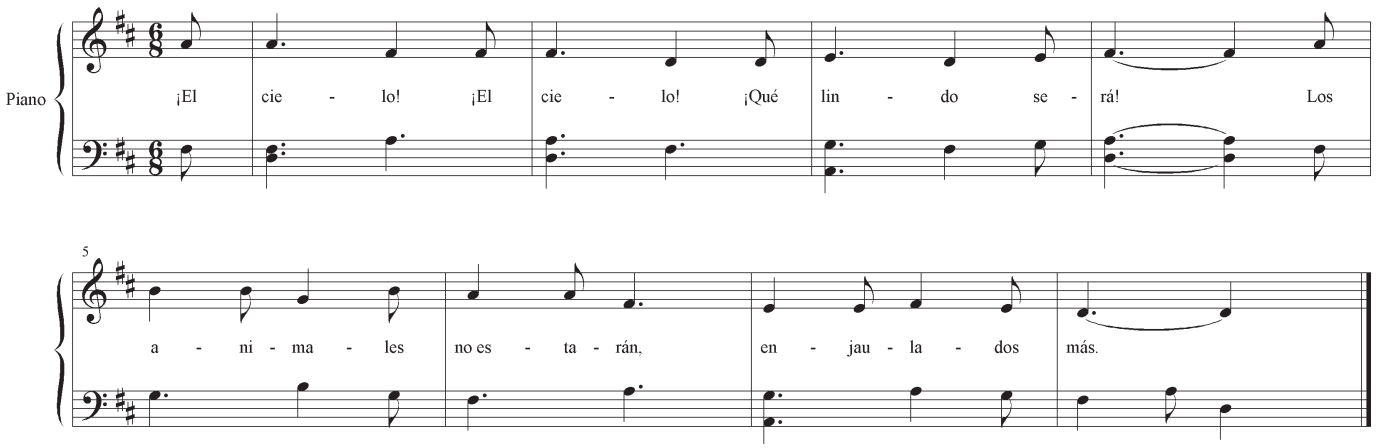
Vamos todos a Belén

Emma F. Bush



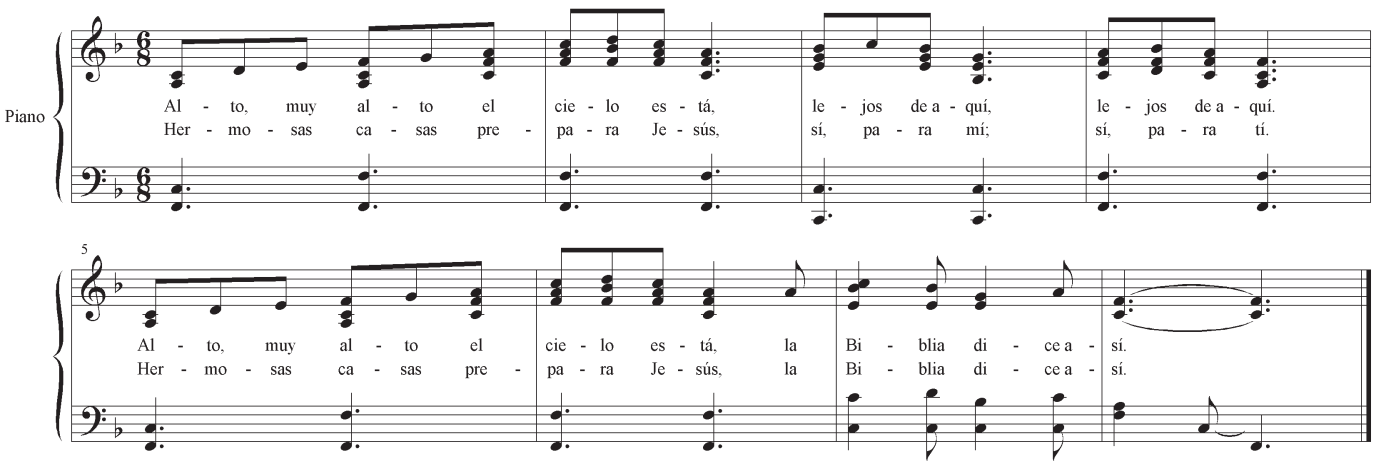
El cielo

Marlene Gilleroth



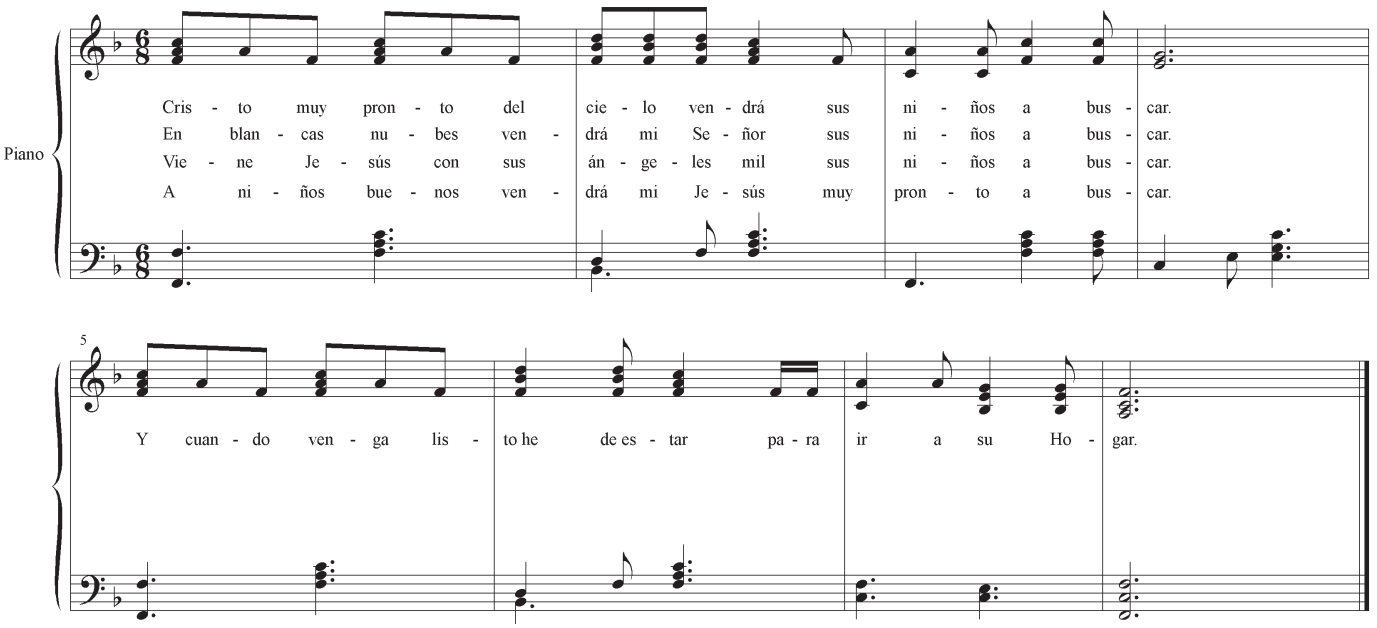
Cristo me llevará al cielo

Jean Dillow Payne



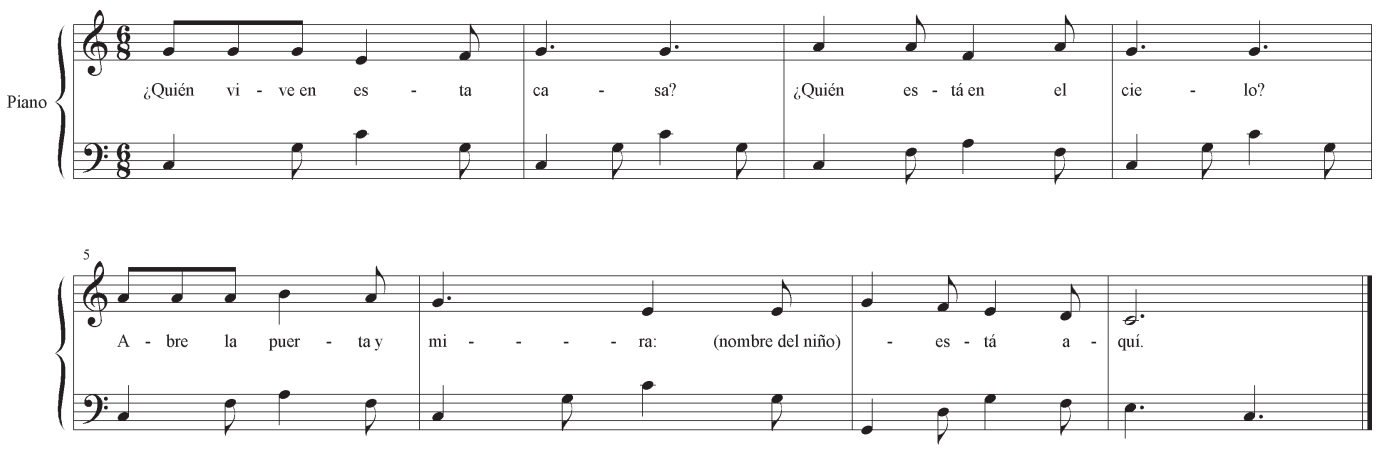
Cristo muy pronto vendrá

L. W. J.



Abre la puerta y mira

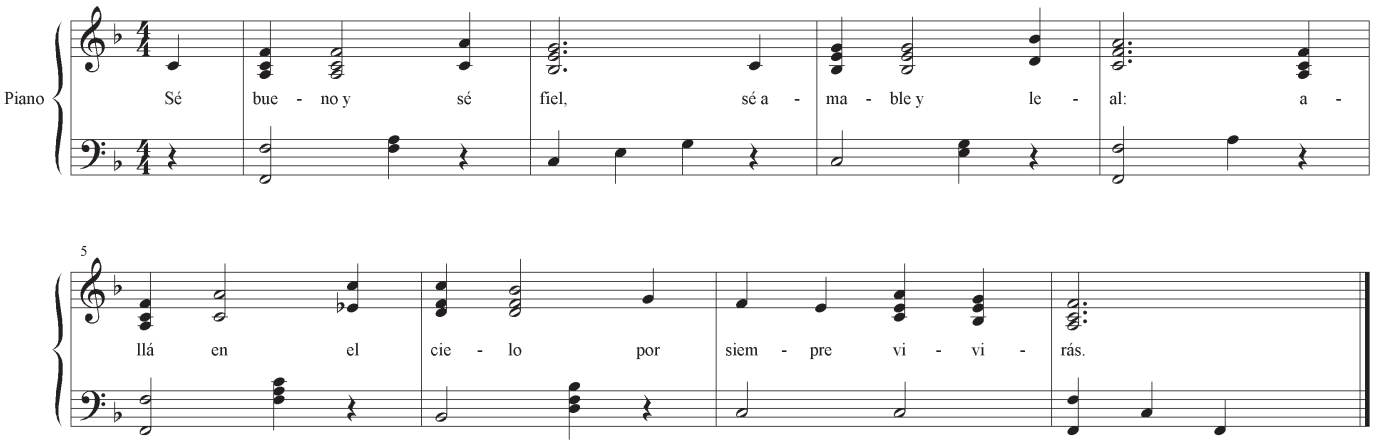
Noelene Johnsson



Partituras

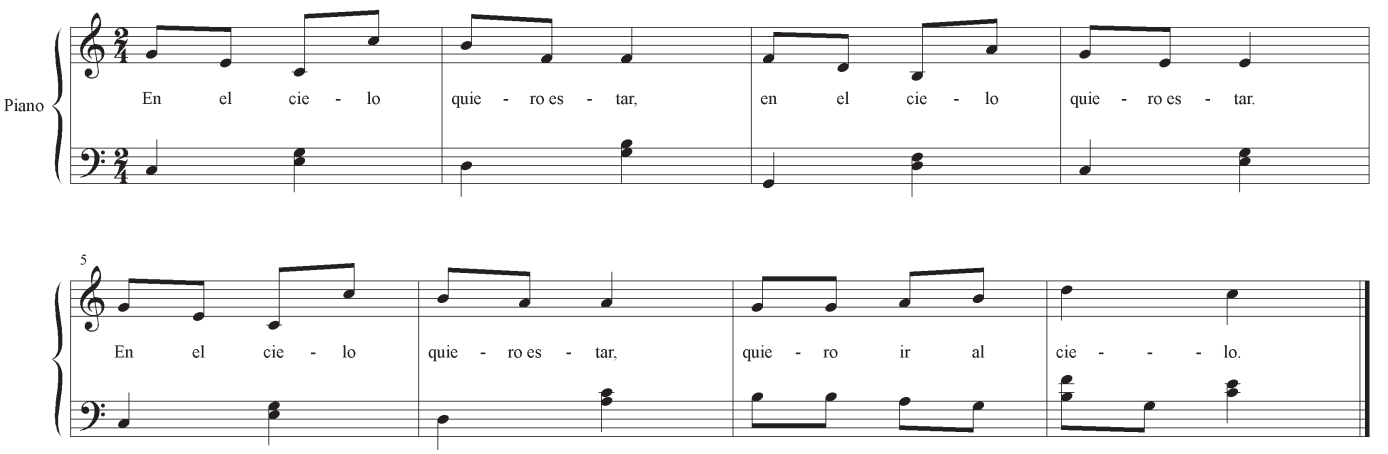
Sé fiel

Marilyn Scholes



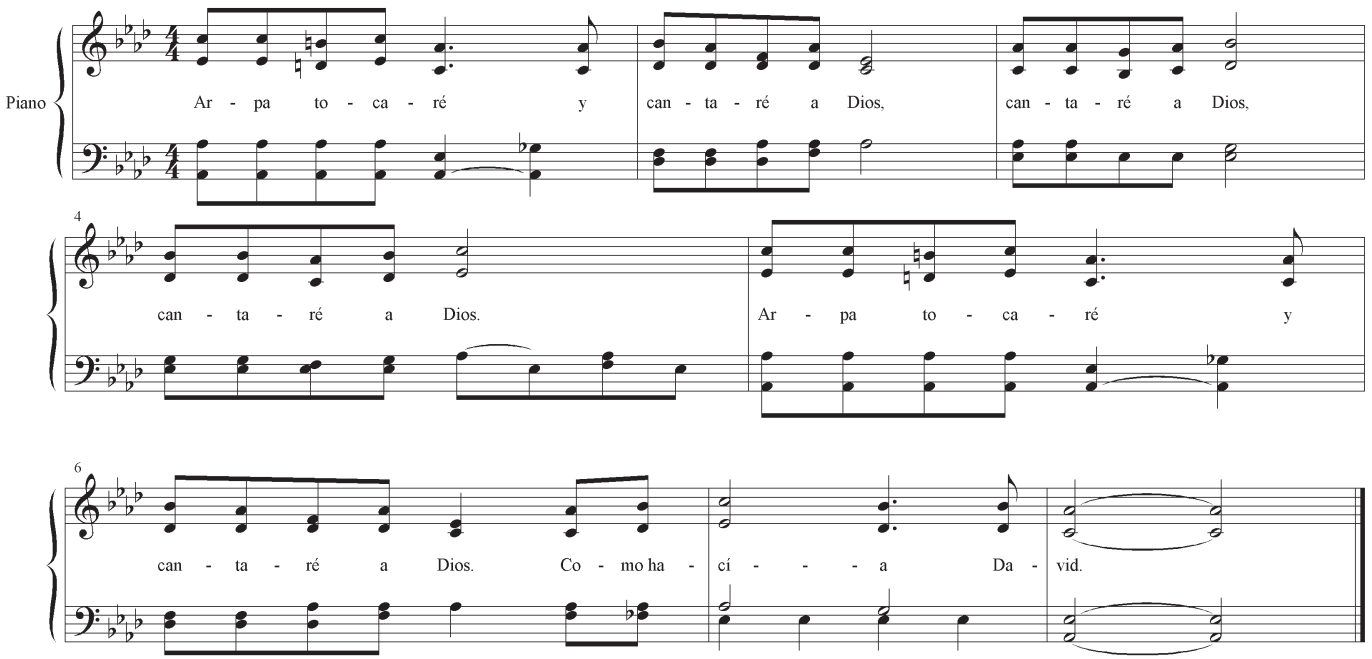
En el cielo quiero estar

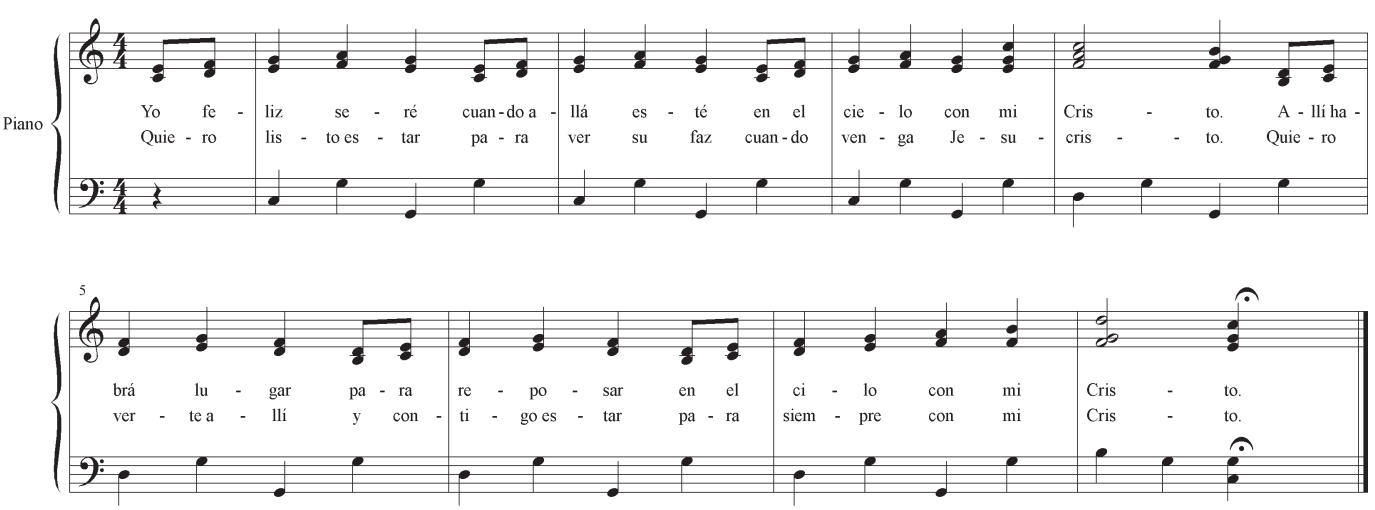
Ruby E. Dubois



Corona tendré

A.T. Hardy



En el cielo con Cristo

T. H. Wilson-J.D. Payne